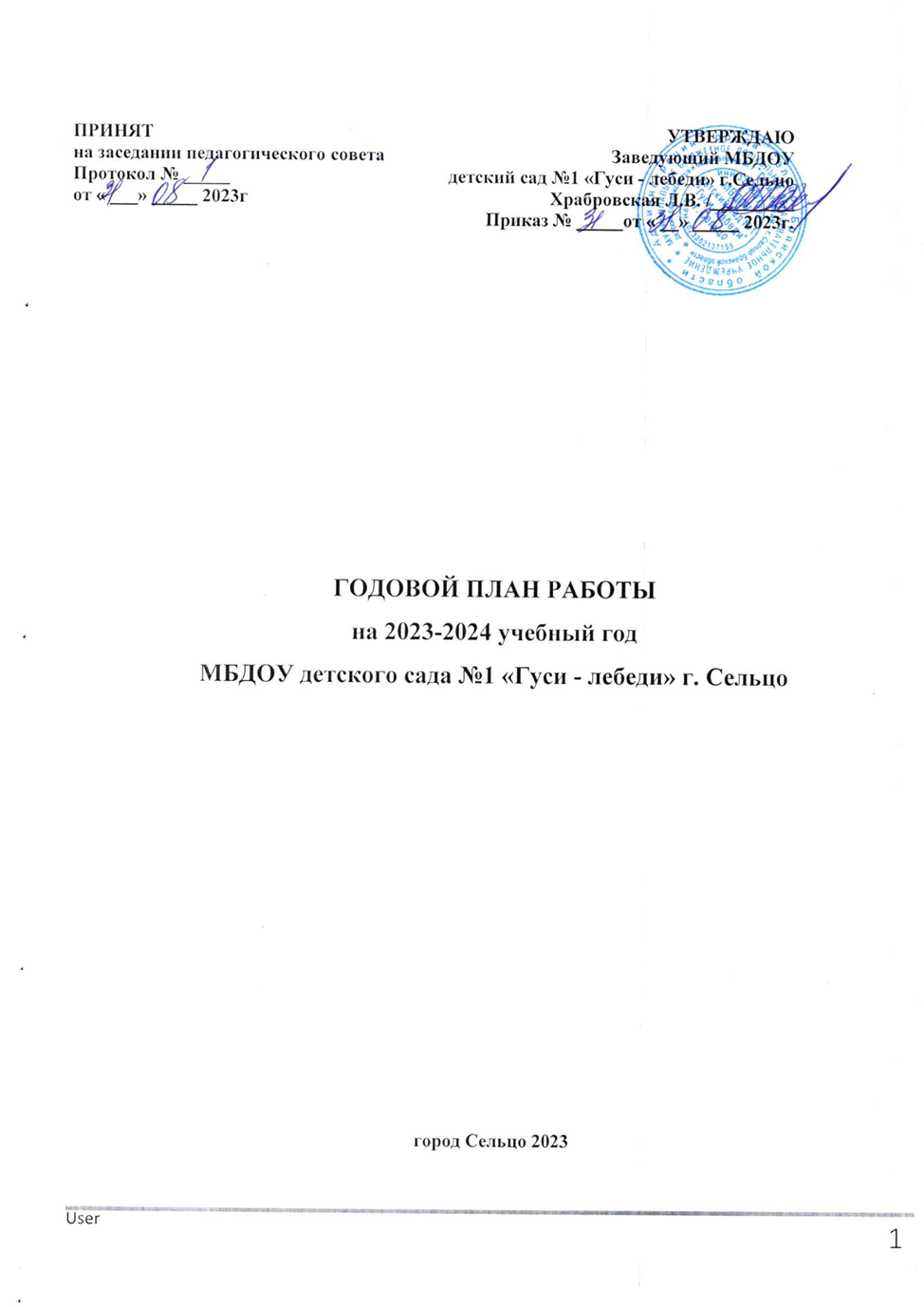
****

|  |  |
| --- | --- |
| Оглавление | стр |
| 1.Анализ воспитательно-образовательной работы  за 2022– 2023 учебный год | 3 |
| 2. План воспитательно – образовательной работы в ДОУ на 2023-24 учебный год  2.1. Работа с кадрами  2.2.Организационно- педагогическая работа  2.3. Консультации для педагогов  2.4.Семинары – практикумы  2.5.Просмотры открытых мероприятий  2.6.коллективные мероприятия  2.7.Выставки творческих работ. Акции. Спортивные праздники.  2.8. Организация работы методического кабинета | 24 |
| 3. Система внутреннего мониторинга  3.1.Тематический контроль  3.2.Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей  3.3. Санитарно-гигиенический режим  3.4. Организация питания  3.5.Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей | 30 |
| 4.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями  4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников. | 37 |
| 5.План работы по профилактике дорожно – транспортного травматизма | 42 |

**Анализ воспитательно – образовательной работы за 2022-23уч. гг. Раздел 1.Общая характеристика ДОУ.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области расположено по адресу: 241550, Брянская область, г. Сельцо, ул. Куйбышева, 23. Телефон: 97-15-74. Учреждение работает на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области и лицензии № 2312 от 29 февраля 2012 г.

МБДОУ построено по типовому проекту в 1968 году, имеет спортивный, музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, физио кабинет, спортивную площадку, хозяйственный двор.

Посещают дошкольное учреждение 77 воспитанников, функционирует 5 групп:

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В МБДОУ работают 9 педагогов, из них 7 воспитателей и 1 специалист – музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 педагогов.

1 – заведующий;

7 – воспитателей;

1 – музыкальный руководитель.

По педагогическому стажу педагоги делятся на группы:

До 3-х лет – 0

От 3до 5 лет – 1

От 5 до 10 лет – 0

0т 10 до 15 – 2

От 15 до 20 – 0

От 20 и более – 5

Сведения о педагогах по уровню профессионально-педагогической подготовленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего  работ. | Высшее  образ. | Сред.  спец. | Среднее |
| Заведующий МБДОУ | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 7 | 4 | 3 |  |
| **всего** | 9 | 6 | 3 |  |

**Организация образовательного процесса осуществляется на основании** Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области. МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо является детским садом оздоровительной направленности. Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, с традициями национальной русской культуры.

**Программы, методические пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:**  **-комплексные,**  **-парциальные,**  **- методические пособия** |
| 1. | **Вторая группа раннего возраста**  **2 – 3 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.  2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.  4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.  5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.  6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.  7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | **Младшая группа**  **3 – 4 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.  9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Е.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 2010  9.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.  10.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2020  11. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  2. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  4. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  5.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  7. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  8. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 2008  10. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015  11. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  2. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  5. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2015  7. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 2016  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015  11.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

**Программы, методические пособия дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:**  **-комплексные,**  **-парциальные,**  **- методические пособия** |
| **1** | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Дополнительное образование**  **«Песочная сказка»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.  2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.  3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.  4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.  5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).  6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 2 | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**  «**Страна Су - Джок**»  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.  2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.  3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.  4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.  5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.  6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. |
| 3. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование**  **«Чудесные превращения бумажного листа»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников./ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов. - Ярославль: Академия развития, 2008.  2.Сержатова, Т.Б. «Оригами. Для всей семьи», / Т.Б. Сержантова. - М., «Москва-пресс», 2009.  3.Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ДЕТСВО - ПРЕСС, 2009.  4.Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов./ - Ярославль: «Академия развития», 1998.  5.Художественно - творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. - Волгоград: Учитель, 2011 |
|  | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование**  **«Волшебная клеточка»**  1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: *«Просвещение»*, 1985.  2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание *«Занятие»*, 1994.  3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб *«Детство – Пресс»*, 2004.  4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.  5. Гвоздева Е., Плотникова Н*.* Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.  6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.  7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .  8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.  9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму  10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 4 | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование «Голосок»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.  2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.  3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.  4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.  5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.  6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015.  7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.  8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.  9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.  10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.  11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
| 6 | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование**  **«Школа будущего первоклассника»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 2014  1. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 2001  3. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель  4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.  5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2003  6. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 1990  7. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008  8. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 2010  9. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |

**Методическая работа в ДОУ в 2022 – 2023 гг. была направлена на выполнение годовых задач, для их решения в детском саду были созданы следующие условия:**

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные формы и направления:

- Повышение квалификации и педагогического мастерства;

- Педсоветы

- Семинары и семинары – практикумы

- Тематический и оперативный контроль деятельности педагогов по результатам, которых писались справки.

- Открытые взаимопросмотры занятий.

- Конкурсы и выставки.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси-лебеди» работал **в 2022 – 2023г**. **над следующими задачами:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни в ДОУ и семье через основы безопасности жизнедеятельности.

2. Развивать у дошкольников морально-нравственные качества в процессе использования игр.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:**

**Педагогические советы:**

**Педсовет №1 -** Установочный

**Педсовет №2** Формирование основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

**Педсовет №3** Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе исследования природы родного края

**Педсовет № 4** Итоговый

«Итоги реализации задач воспитания и обучения за 2022– 2023 учебный год»

**Консультации:**

1. Роль культурно- гигиенических навыков в формировании потребности в здоровом образе жизни у дошкольников
2. Работа педагога по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников
3. Основные понятия и аспекты морально-нравственных качеств. Классификация
4. Формирование толерантности у детей дошкольного возраста.
5. «Формы работы с детьми и родителями по воспитанию основ нравственности»,
6. Влияние сказки на формирование нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста
7. «Музыкально-театрализованная деятельность

на занятиях музыки в детском саду»

1. Формирование у детей представления о необходимости бережного и сознательного отношения к природе через развитие познавательного интереса
2. Развитие интеллектуально-познавательных способностей детей в экспериментально-исследовательской деятельности на занятиях по экологии
3. Педагогические условия развития любознательности у детей дошкольного возраста в процессе детского экспериментирования

**Семинары – практикумы:**

Формирование познавательной активности и экологической культуры дошкольников в процессе ознакомления с природой родного края

**Просмотры открытых мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  2. | Неделя взаимопосещения НОД в ДОУ  Физическое развитие (вторая группа раннего возраста, младшая, средняя)  Неделя взаимопосещения НОД в ДОУ  Познавательное развитие. Экологическое воспитание (старшая, подготовительная) | октябрь  февраль | Воспитатели групп  Воспитатели групп |

**Спортивные праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Физкультурный досуг «Осень, осень, в гости просим» (младший возраст и средний возраст) | ноябрь | Шарыгина О.И.  Тоистева Е.В. |
| Физкультурный досуг День здоровья «Неболейка»  (старший возраст). | апрель | Егоровская О.В.  Чукалкина Л.Г. |

***Конкурсы: Областные:***

1. Участие в областной природоохранной акции «Эколята Брянщины - лучшие защитники природы». 1 место в номинации «Лучший стенд (уголок)» заняла подготовительная группа, воспитатель Чукалкина Любовь Геннадьевна
2. Участие в областном конкурсе детского рисунка «Охрана труда глазами детей − 2023» среди обучающихся образовательных организаций и воспитанников дошкольных образовательных учреждений. В номинации «Безопасный труд глазами детей» заняла 1 место Семкина Ксения, 5 лет, воспитанница МБДОУ детский сад № 1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо Брянской области, творческая работа «Не забудь! Работай в каске», воспитатель Егоровская Ольга Витальевна;

***Городские мероприятия:***

1. Смотр – конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка», выставка проходила в каждой возвратной группе
2. Городская акция по изготовлению новогодних игрушек «Нашу ёлку украсим сами» - изготовлено 19 игрушек
3. Экологическая акция «Ёлочка живи»: беседа «В защиту новогодних ёлок!»; оформление с детьми творческих работ в рамках акции
4. Участие в акции «Покормите птиц»
5. Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»

Победители в номинации «Технические виды творчества»: Дидевич Екатерина и Семкина Ксения – старшая группа, воспитатель Егоровская О.В.

номинация декоративно – прикладное творчество Попов Виктор 2 г.

***Благотворительные акции:*** Участие в сборе гуманитарной помощи для солдат, находящихся на СВО

**Участие в областном семинаре педагогических работников**

« Инновациоонные подходы к физкультурно – оздоровительной работе в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО»- воспитатель Зенченко И.В.

**Участие в работе педагогических чтений педагогических работников образовательных организаций Брянской области** «Оценка качества дошкольного образования: опыт проведения мониторинга качества дошкольного образования при помощи шкал МКДО»- заведующий МБДОУ Л.В.Храбровская

Календарный план воспитательной работы МБДОУ детский сад №1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо был составлен в соответствии с рабочей программой воспитания МБДОУ детский сад №1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо с конкретизацией форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых педагогами детского сада в 2022 – 2023 году. Календарный план воспитательной работы разделен на разделы, которые отражают направления воспитательной работы детского сада: **«Трудовое воспитание и ранняя профориентация» «Патриотическое воспитание» «Конкурсное движение» «Волонтерское движение» «Основы здорового образажизни» «Музыкальная мастерская.**

**Осень.**

-Учебный год начался с праздника, посвященного 1 сентября. **"День Знаний"**. Дети старшего дошкольного возраста отправились в увлекательное путешествие в Страну знаний. На пути им необходимо было выполнить сложные, но интересные задания.

-17 сентября – День освобождения Брянщины

- Праздник «День дошкольного работника» Воспитанники всех дошкольных групп поздравили работников детского сада.

-1 октября в нашем детском саду тоже прошел праздник, посвященный Дню музыки. Ребята вместе с музыкальным руководителем, Людмилой Николаевной отправились в волшебное путешествие по стране Музыки.

-Праздник осени прошел в детском саду в октябре. Дети всех возрастных групп весело встречали осень с танцами и песнями.

-Праздник День отца (изготовление подарков для пап)

-Экологическое мероприятие «День желудей»

- Выставка детских творческих работ из природных материалов «Золотая осень!». Все экспонаты выставки были выполнены детьми вместе с их родителями. Этот вид деятельности всегда очень нравится и детям, и взрослым.

-Тематическая выставка «День матери» состоялась в детском саду в начале ноября.

-Праздник, посвященный Дню матери «Моя мама-лучший доктор»

**Зима**

**-**Праздник «Новый Год у ворот!». В декабре для каждой группы прошли новогодние утренники.

-Акция "Письмо солдату". -

Рождественские колядки «Гуляют ребятки в рождественские колядки» для детей и сотрудников групп дошкольного возраста прошли в детском саду в начале января. Дети старшего дошкольного возраста с удовольствием наряжались, пели и танцевали в веселых костюмах. Конечно, приятно было получить и сладкое угощение.  
-Мероприятие для многодетных семей "Пришла коляда - отворяй ворота", в рамках областной межведомственной профилактической акции "Защитим детей вместе".

-Экологическая акция «Сохраним ёлочку!»

-Выставка фото поздравлений, посвященная Дню защитника Отечества «Наша Армия родная».

-Праздник, посвященный Дню защитника Отечества

-Открытые занятия в старшей и подготовительной группах, посвященные экологическому воспитанию

**Весна**

-Русский фольклорный праздник «Эх! Масленица!» состоялся в детском саду в начале марта. Дети с удовольствием участвовали в праздничных гуляниях и с аппетитом кушали приготовленные для них блины.В начале весны в детском саду состоялись утренники, посвященные Дню 8 марта «Все подарки мамам». Дети поздравили своих мам, подарили им подарки, сделанные своими руками.

- Физкультурный досуг. День Здоровья

-Викторина "Знатоки родного края"

-«Весенние веселые старты", к которых приняли участие ребята старшей и подготовительной групп вместе со своими родителями. Выставка творческих работ «Неизведанный космос» и Международный экологический праздник «День Земли»

-«Всероссийский день Эколят».

-Общее родительское собрание, посвященное Году педагога и наставника.

-«Этот день Победы» - выставка детско – родительского творчества

-Акция «Каждая соринка в корзинку»

-Тематическое занятие, посвященное дню Победы. Возложение цветов к Вечному огню

-Выпуск детей в школу «До свидания, детский сад!»

**Система внутреннего мониторинга**

**Тематический контроль**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Цель** | **Сроки** | **Ответственный** |
| «Организация образовательной работы по нравственно - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста» | Усвоение программного материала | ноябрь | Заведующий  Храбровская Л.В. |
| «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ». | Усвоение программного материала | март | Заведующий  Храбровская Л.В. |

**Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| Санитарное состояние | Ежемесячно | Ст. медсестра |
| Охрана жизни и здоровья | 1 раз в квартал | Заведующий |
| Анализ заболеваемости. | 11, 2,5,8 | Ст. медсестра |
| Культурно-гигиенические навыки | 10, 1, 4 | Ст. воспитатель |
| Выполнение режима прогулки | 10, 12, 5 | Ст. воспитатель |
| Состояние документации по группам | 1раз в квартал | Заведующий Ст. воспитатель |
| Оснащение и готовность групп к новому учебному году | 8 | Заведующий Ст. воспитатель |
| Наглядная педагогическая пропаганда для родителей | 12, 5 | Ст. воспитатель |
| Выполнение режима дня | 11, 6 | Ст. воспитатель |
| Выполнение натуральных норм питания | 1,4,7,10 | Ст. медсестра |
| Организация и проведение занятий | ежемесячно | Ст. воспитатель Заведующий |
| Соблюдение охраны труда. | Ежеквартально | Заведующий |

**3.3. Мониторинг** (педагогическая диагностика)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Содержание** | **сроки** | **ответственный** |
| 1 | Итоговый (по освоению детьми образовательной программы дошкольного образования). | май | Ст. воспитатель педагог – психолог воспитатели подготовительной группы |
| 2 | Педагогическая диагностика детей по разделам программы. | Октябрь  май | Ст. воспитатель педагоги |

**Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **срок** | **ответственные** |
| 1. | Пополнение банка данных о семьях воспитанников | Сентябрь-октябрь | Воспитатели |
| 2 | Анкетирование родителей воспитанников по выявлению потребности в платных образовательных услугах | Сентябрь | Заведующий Л.В.Храбровская |
| 3 | Заключение договоров с родителями об оказании платных образовательных услуг | Сентябрь | Руководители кружков |
| 4 | Анкетирование родителей «Безопасность ребенка» | Октябрь | Воспитатели |
| 5 | Проведение общего родительского собрания ДОУ | Ноябрь | Ст. воспитатель, заведующий |
| 6 | Концерт, посвященный Дню матери | Ноябрь | Муз. руководитель  Фетисова Л.Н. |
| 7 | Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану | В течение года | Ст. воспитатель Воспитатели |
| 8 | Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада» | Апрель  май | Воспитатели |
| 9 | Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах | Еженедельно | Воспитатели  Специалисты |
| 10 | Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок работ совместного творчества | В течение года | Воспитатели |
| 11 | Проведение дня открытых дверей для родителей | Май | Зав. Храбровская Л.В.  воспитатели |
| 12 | Консультации медсестры согласно утвержденному плану | В течение года | Медсестра О.В. Ляхова Е.В. |
| 13 | Родительский субботник по благоустройству территории детского сада | Апрель-май | Воспитатели всех групп |
| 14 | Работа с психологами Центр ППМСП г. Сельцо | В течение года | Воспитатели групп |

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

**за 2022-2023 учебный год.**

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития.

Для решения задач физического развития дошкольников в МБДОУ созданы благоприятные **условия:**

-оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий, в котором имеются гимнастические стенки, гимнастические маты, батуты, гимнастические скамейки, гимнастические мячи, сухой бассейн, балансиры, канат, гимнастические кольца, перекладина, тренажеры;

-в группах оформлены спортивные уголки с физкультурным стандартным и нестандартным оборудованием, стены осанки, выделено место для подвижных игр;

Работа по физической культуре в ДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Все дошкольники МДОБУ распределены по группам здоровья.

Педагогами детского сада проводились физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика), регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе, полоскание зева и полости рта прохладной водой, дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

Особую радость доставили детям спортивные досуги и праздники. В январе были проведены развлечения на воздухе - «Зимние забавы» для детей раннего возраста, «И не страшен нам мороз» для младшей и средней группы, «Мы мороза не боимся и зимою веселимся» -для старших дошкольников. В апреле прошел большой спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья - «В стране здоровячков». Помимо этого, воспитанники нашего детского сада старшего дошкольного возраста приняли участие в нормах ГТО.

В сентябре для детей среднего и старшего дошкольного возраста был проведен мониторинг физического развития. Он выявил уровень сформированности следующих показателей – прыжок в длину с места, сед из положения лежа, бег на 30 метров и бег на 90 метров для среднего возраста (300 метров для детей старшего дошкольного возраста). Анализ результатов мониторинга показал, что общий уровень физической подготовленности среди воспитанников 4-5 лет составляет: мальчики – средний уровень (3.5 балла), девочки – средний уровень (3.5 балла) ;

среди воспитанников 5-7 лет: старшая логопедическая группа – мальчики -средний уровень (3.2 балла), а девочки –выше среднего уровня (3.6 балла); подготовительная к школе группа – мальчики - выше среднего уровня (4 балла), девочки – высокий уровень (4.3 балла).

***Общий показатель результатов мониторинга физической подготовленности детей по МБДОУ в %***

|  |  |
| --- | --- |
| Уровень | % |
| Высокий | 17% |
| Выше среднего | 41% |
| Средний | 39% |
| Ниже среднего | 3% |
| Низкий | - |

Вывод: физическая подготовленность воспитанников по МБДОУ находится на среднем уровне, хотя в конце года у детей отмечен высокий уровень развития, но выявлено 5 детей с уровнем ниже среднего (в прошлом году их было 4)

**Анализ заболеваемости воспитанников**

**за 2018-2019,** **2020-2021**, **2022-2023учебные года.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная категория | 2018-2019 | 2020-2021 | 2022-2023 | Всего случаев |
| Дети 2-3 лет | 141 случай | 74 случая | 64 | 279 |
| Дети 3-7 лет | 106 случаев | 55 случаев | 51 | 212 |

**Вывод**: Проведенные в течение года физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада. Наблюдается снижение заболеваемости на 2 % и снижение пропусков одним ребёнком по болезни в сравнении с прошлым годом. Повышенные показатели заболеваемости совпадали с периодами вспышек острых респираторных вирусных инфекций.

Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей.

**3. Анализ результатов выполнения программы**

Работа МБДОУ осуществляется согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 «Гуси- лебеди» г. Сельцо.

ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации программы, т.е. к среде. В группах создана комфортная, уютная обстановка. Групповое пространство зонировано: имеются центры развивающих игр, центры сюжетно – ролевых игр, центры художественно – эстетического развития, уголки экспериментирования, центры патриотического воспитания и др. Развивающая среда совершенствуется во всех возрастных группах через организацию центров развития совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. Содержание центров развития постоянно обновляется и пополняется необходимым дидактическим материалом. Ведется корректировка развивающих центров с учётом возраста воспитанников.

Непосредственно-образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, основной общеобразовательной программы, и требований Санитарно - эпидемиологических правил и норм. В образовательной деятельности использовались различные виды занятий – традиционные, комплексные и интегрированные, применялись современные образовательные технологии (игровые, ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, квест-игра).

**Результаты выполнения образовательной программы воспитанниками МБДОУ**

С целью выявления уровня освоения образовательной программы в начале и конце учебного года педагогами был проведен мониторинг по всем образовательным областям. Он показал стабильную положительную динамику к окончанию учебного периода.

**Мониторинг освоения образовательной программы**

**по образовательным областям за 2022 – 2023** учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Период | Образовательные области | | | | | | | | | | | | | | |
| Социально- коммуникативное развитие | | | Познавательное развитие | | | Речевое развитие | | | Художественно- эстетическое развитие | | | Физическое развитие | | |
| Показатели, % | | | | | | | | | | | | | | |
| *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* |
| II–я группа раннего возраста | **Начало года** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Конец года** | 0% | 100% | 0% | 46,2% | 38,4% | 15,4% | 19,3% | 73% | 7,7% | 11,5% | 82,7% | 5,8% | 46,1% | 38,5% | 15,4% |
| Младшая | **Начало года** | 29,2 % | 62,8% | 8% | 25% | 70,5% | 0% | 25% | 62,5 % | 12,5 % | 45% | 55% | 0% | 67% | 17% | 17% |
| **Конец года** | 0% | 50% | 50% | 0% | 45,5 % | 54,5 % | 0% | 33,5% | 66,5% | 0% | 43,4% | 46,6% | 0% | 67% | 33% |
| Средняя | **Начало года** | 4,4% | 88,2% | 7,4% | 23,6% | 64,7% | 11,7% | 32,3% | 44,2% | 23,5% | 22,3% | 75,3% | 2,4% | 5,9% | 94,1% | 0% |
| **Конец года** | 0% | 60,9% | 39,1% | 0% | 78,1% | 21,9% | 0% | 75% | 25% | 0% | 73,7% | 26,3% | 0% | 87,5% | 12,5% |
| Старшая | **Начало года** | 1,6% | 92,1% | 6,3% | 6,8% | 90,5% | 3,2% | 9,5% | 90,5% | 0% | 16,1% | 86,4% | 2,5% | 19% | 81% | 0% |
| **Конец года** | 0% | 88,2% | 11,8% | 0% | 83% | 17% | 3,5% | 86,5% | 10% | 0% | 84,2% | 15,8% | 0% | 87% | 13% |
| Подготовительная | **Начало года** | 0% | 100% | 0% | 10% | 85% | 7,5% | 5% | 87,5% | 7,5% | 7,5% | 85% | 7,5% | 15% | 70% | 15% |
| **Конец года** | 5,6% | 89,1% | 5,3% | 12% | 76,1% | 11,9% | 4,7% | 81% | 14,3% | 10,5% | 78,1% | 11,4% | 4,7% | 85,7% | 9,6% |
| **Итоговый результат** | **Начало года** | **8,9%** | **85,7%** | **5,4%** | **16,5%** | **77,8%** | **5,7%** | **17,5%** | **71,7%** | **10,8%** | **22,6%** | **75,2%** | **3,1%** | **26,6%** | **65,4%** | **8%** |
| **Конец года** | **1,1%** | **77,7%** | **21,2%** | **11,6%** | **64,3%** | **24,1%** | **5,5%** | **69,8%** | **24,7%** | **4,6%** | **73,4%** | **22%** | **10,2%** | **73,1%** | **16,7%** |

**Уровень готовности воспитанников к обучению в школе**

С целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе в мае 2019 г. психологом ЦППМСП Поляковой Е.Н. была проведена диагностика. Было обследовано 16 человек - воспитанники подготовительной к школе группы (воспитатель Чукалкина Л.Г.)

Был использован следующий диагностический инструментарий:

-тестовая беседа, опросник «Отношение ребенка к школе»

- Экспресс-диагностика готовности к школьному обучению, автор Н.Я. и М.М. Семаго.

Результаты диагностики таковы:

-готовы к началу регулярного обучения – 0 человек,

-условно готовы – 10 человека,

-условно не готовы -4человек,

-не готовы к началу регулярного обучения – 1 человека.

**Выводы:**

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности, направленные на

-Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни в ДОУ и семье через основы безопасности жизнедеятельности,

-Развития у дошкольников морально-нравственных качеств в процессе использования игр,

- Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности были выполнены в полном объеме.

Анализ деятельности МБ ДОУ за 2022 - 2023 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

-стабильным составом профессиональных педагогических кадров;

- наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;

-наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ООП МБДОУ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Руководствуясь анализом работы за 2022 – 2023 учебный год выведены целевые ориентиры МБДОУ на новый 2023– 2024 учебный год:

Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:**

Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО.

Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ. Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды. Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества МБДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

**2.План воспитательно - образовательной работы ДОУ**

**на 2023 – 2024 учебный год**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

-Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

- Устав МБДОУ № 1 « Гуси- лебеди» г. Сельцо,

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения **на 2023 - 2024 учебный год:**

**Цель:** Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

**Задачи:**

1. Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности

2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

3. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

4. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье-сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.

**2.1.Работа с кадрами Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** | **Аттестация** | **Курсовая подготовка** | **Сроки** |
| **Храбровская Л.В.** | **заведующий**  **воспитатель** |  | **2024** |  |
| Шарыгина О.И. | Воспитатель | 29.04.2024 г. | **2024** | **до 19.03.2024** |
| Тоистева Е.В. | Воспитатель | - | **-д.о.** | **до 19.03.2024** |
| Богомаз С.В. | Воспитатель | - | **2024** | **-** |
| Егоровская О.В. | Воспитатель | - | **2024** | **до 19.03.2024** |
| Чукалкина Л.Г. | Воспитатель | - | **2024** | **до 19.03.2024** |
| Фетисова Л.Н. | Муз. рук. | - | **2024** | **до 09.09.2024 г.** |
| Зенченко И.В. | Воспитатель | апрель 2024 г. | **2024** |  |

**Самообразование педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. педагога, должность | **Тема по самообразованию** |
| **1** | Чукалкина Л.Г. воспитатель | Влияние УНТ на развитие речи детей 2-3 лет. |
| **3** | Егоровская О.В. | Патриотическое воспитание дошкольников средством изобразительного искусства. |
| **4** | Тоистева Е.В. воспитатель | Развитие творческих способностей у детей дошкольного возраста через нетрадиционные техники рисования |
| **5** | Шарыгина О.И. воспитатель | Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения» |
| **6** | Зенченко И.В. | Значение фольклора в патриотическом воспитании детей младшего возраста |
| **7.** | Фетисова Л.Н. музыкальный руководитель | Классическая музыка как средство духовно- нравственного воспитания дошкольников |

**2.2. Организационно-педагогическая работа.**

* 1. **Педагогические советы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание** | | **Сроки** | **Ответственный** |
| **Педсовет №1 - Установочный**  1. Знакомство педагогического коллектива с целями и задачами заседания педсовета.  2. Анализ ЛОП.  3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2023-2024 учебный год.  4.Утверждение режима непосредственно образовательной деятельности, планов, кружковой работы, графиков музыкальных и физкультурных занятий.  5. Обсуждение и утверждение ООП МБДОУ.  6.Организация дополнительных платных образовательных услуг в МБДОУ | | Август | Заведующий  Воспитатели групп |
| **Педсовет №2 Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок** | | Ноябрь | Заведующий  Воспитатели групп |
| **Педсовет №3** Организация работы по нравственно-патриотическому  воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ  -Анализ открытых занятий;  - Деловая игра «Наша Родина - Россия» | | Март | Заведующий |
| **Педсовет № 4** Итоговый  «Итоги реализации задач воспитания и обучения за 2023– 2024 учебный год»  Повестка дня:   1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за год и итогах диагностики 3. Отчеты руководителей кружков   Утверждение плана работы ЛОП | | Май |  |
| **2.3.Консультации для педагогов** | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО | сентябрь | Л.В.Храбровская |
| 2 | Консультация для воспитателей по составлению Рабочей программы воспитателя | сентябрь | О.В.Егоровская |
| 2 | Значение гимнастики после дневного сна. | октябрь | Тоистева Е.В. |
| 4. | Физическое развитие детей раннего возраста  В гости к нам пришла матрешка  Роль потешек в речевом развитии младших дошкольников | ноябрь | Зенченко И.В. |
| 5. | Основы патриотического воспитания детей в средней группе | февраль | Шарыгина О.И. |
| 6. | Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста | февраль | Тоистева Е.В. |
| 7. | Люби и знай свой край.  Патриотическое воспитание детей 2- х лет в ДОУ | март | Чукалкина Л.Г. |  |
| 8. | Классическая музыка как основа художественно – эстетического воспитания дошкольного возраста | ноябрь | Фетисова Л.Н. |
| 9. | Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста  Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию | март | Егоровская О.В. |

**2.4.Семинары - практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | 1. Семинар – практикум «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников». | апрель | Л.В.Храбровская  Педагогические работники  музыкальный руководитель |

**2.5.Просмотры открытых мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1.  1. | Занятия по развитию речи  Занятия по патриотическому воспитанию  Цель: создавать условия для формирования  элементарных знаний о правах человека; чувства  ответственности и гордости за достижения страны;  чувства уважения к другим народам, их традициям | ноябрь  март | Воспитатели групп  младшая- подготовительная гр. |

**2.6.Коллективные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | срок | ответственные |
| 1 сентября "День Знаний в Стране Детства" | сентябрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н. |
| Праздник, посвященный 78й годовщине освобождения **Брянской** **области** от немецко-фашистских захватчиков ( 17 сентября)  Праздник «День дошкольного работника» | 14.09.22г.  27  .09.22 г. | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник осени | октябрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник «Новый Год!» | декабрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели |
| Колядки! | январь | Воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Русский фольклорный праздник «Эх! Масленица!» | март | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню 8 Марта | март | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник «День Земли!»  День космонавтики. | апрель | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню Победы. | май | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник «Лето» | июнь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Выпуск детей в школу . | май- июнь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатель выпускной группы Тоистева Е.В. |

**2.7.Выставка творческих работ**

|  |
| --- |
| 1. «Наша осень золотая!» сентябрь-октябрь |
| 1.1 Выставка рисунков «Мой воспитатель» |
| 1.2 **Неделя безопасности**: «Соблюдай правила пожарной безопасности» - выставка рисунков для 2 гр. р. в., мл.гр. и ср.гр. **ноябрь** |
| 1.3 Творческие проекты «Безопасность в нашей жизни» ст.гр., подгот.гр. ноябрь |
| 1. Выставка рисунков «Зимушка - зима» Декабрь |
| 2.1 «Елочка – живи !» январь |
| 1. Фото-выставка «Защитники Отечества» Февраль |
| 1. Выставка рисунков «Прекрасней всех на свете» Март |
| 4.1 Выставка « 1 апреля- Международный день птиц» |

**Акции**

|  |
| --- |
| 1. «Покормите птиц зимой» январь |
| 1. «Зеленая красавица» декабрь |

**Спортивные праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Физкультурный досуг «Осень, осень, в гости просим» (младший возраст и средний возраст) | ноябрь | Шарыгина О.И.  Тоистева Е.В. |
| Физкультурный досуг День здоровья «Неболейка»  (старший возраст). | апрель | Егоровская О.В.  Чукалкина Л.Г. |
| Минутки здоровья «Неболейка»  (младший возраст). | апрель | Зенченко И.В.  Чукалкина Л.Г. |

**2.8. Организация работы методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Оснащение методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями для успешного решения задач по безопасности дошкольников | В течение года | Егоровская О.В. |
| Оформление выставки методической литературы. | октябрь | Егоровская О.В |
| Организация выставки пособий по развитию речи | ноябрь | Воспитатели групп |
| Разработка конспектов образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. | в течение года | Егоровская О.В. |
| Оформление выставок «Готовимся к педсовету» | в течение  года | заведующий МБДОУ,  Егоровская О.В. |
| Разработка положений о смотр- конкурсах  (по годовому плану) | В течение года | заведующий МБДОУ,  Егоровская О.В |
| Приобретение новинок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО | В течение года | заведующий МБДОУ |
| Пополнение и систематизация пособий по экологическому развитию дошкольников | март | заведующий МБДОУ |
|  |  |  |

**3.Система внутреннего мониторинга**

**3.1 Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Мониторинг физического развития и подготовленности детей 4-6 лет | октябрь  апрель | Воспитатели средней ,старшей и подготовительной групп, старший воспитатель |
| Мониторинг усвоения программы | Сентябрь-май | Воспитатели групп, старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | ноябрь | Заведующий . д\с. |
| Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию нравственных качеств дошкольников путем включения в развивающие формы совместной деятельности | февраль | Тоистева Е.В.  Егоровская О.В. |
| Состояние воспитательно-образовательной работы по экологическому воспитанию детей дошкольного возраста | апрель | Егоровская О.В.  Шарыгина О.В. |

**3.2.Контроль деятельности.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Ответственный** | **Сроки** |
| ***Август*** | | | |
| 1 | Смотр готовности помещений и территории ДОУ к началу учебного года | Заведующий, комиссия | 4 неделя |
| ***Сентябрь*** | | | |
| 1 | *Мониторинг* детского развития по образовательным областям освоения основной общеобразовательной программы | Воспитатели, специалисты | 1 – 2  недели |
| 2 | *Мониторинг* состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья. | воспитатели | 1 – 2  недели |
| 3 | Оперативный контроль «Готовность групп к новому учебному году. Безопасность жизнедеятельности детей»  - все группы | Заведующий, | 1 неделя |
| 4 | Выборочный контроль «Выполнение режима дня» - все группы | Заведующий, | 3 - 4  недели |
| 5 | Оперативный контроль «Проверка календарных планов воспитателей» - все группы | воспитатель Егоровская О.В. | 4 неделя |
| ***Октябрь*** | | | |
| 1 | Оперативный контроль за организацией работы с родителями | Заведующий | 1 неделя |
| 2 | Оперативный контроль за организацией образовательной деятельности в режимных моментах | Заведующий, | 2 неделя |
| 3 | Оперативный контроль «Проведение гимнастики пробуждения» | Воспитатель Егоровская О.В. | 3 - 4  недели |
| ***Ноябрь*** | | | |
| 2 | Оперативный контроль за организацией режимных моментов | Заведующий, | 2 - 4  недели |
| ***Декабрь*** | | | |
| 1 | Оперативный контроль за организацией питания | Заведующий | 1 неделя |
| 2 | Оперативный контроль за организацией и проведением досуговой деятельности | Воспитель  Егоровская О.В. | 2 неделя |
| 3 | Оперативный контроль за проведением утренней гимнастики | Воспитатель Шарыгина О.И. | 3 - 4  недели |
| ***Январь*** | | | |
| 1 | Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 1-ое полугодие | Заведующий | 2 – 3  недели |
| 2 | Оперативный контроль за организацией и проведением занятий по развитию речи | Заведующий | 4 неделя |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 | Оперативный контроль за санитарным состоянием помещений ДОУ | Медсестра | 4 неделя |
| ***Февраль*** | | | |
| 2 | Оперативный контроль за использованием в образовательной деятельности здоровьесберегающих технологий | Заведующий | 2 неделя |
| ***Март*** | | | |
| 1 | Оперативный контроль за организацией и проведением прогулки | Заведующий | 1 - 2  недели |
| 2 | Оперативный контроль за сформированностью культурно-гигиенических навыков у воспитанников | Заведующий | 3 неделя |
| ***Апрель*** | | | |
| 1 | Оперативный контроль за организацией питания | Заведующий | 1 неделя |
| 3 | Оперативный контроль за организацией закаливающих мероприятий | Заведующий | 4 неделя |
| ***Май*** | | | |
| 1 | Мониторинг посещаемости и заболеваемости за 2-ое полугодие | медсестра | 4 неделя |
| 2 | Оперативный контроль за использованием игрового материала на участке | Заведующий | 2 неделя |
| 3 | Оперативный контроль «Готовность к школьному обучению воспитанников подготовительной к школе группы» | Заведующий | 3 – 4  недели |

**3.3.Санитарно-гигиенический режим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Содержание** | **Частота проведения контроля** | **Ответственные** |
| Температурный режим помещений | Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. | 1 раз в месяц | Заведующий, медсестра |
| Режим проветривания | Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений | 1 раз в квартал | Заведующий, медсестра |
| Мебель и оборудование | Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. | 1 раз в полугодие | Заведующий, медсестра |
| Освещение | Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. | 1 раз в месяц | Завхоз, медсестра |
| Санитарное состояние помещений и территории | Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках. | 1 раз в месяц | Заведующий, медсестра |
| Соблюдение личной гигиены | Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы детского сада | Ежедневно | Заведующий, медицинская сестра |
| Профилактический осмотр работников | Контроль за регулярностью посещения  профилактических осмотров работниками ДОУ | 1 раз в год | Заведующий, медицинская сестра |
| Соблюдение санитарно-  эпидемиологических мероприятий при инфекции или  эпидемии | Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемии | При возникновен ии  неблагоприя тных условий | Заведующий, медицинская сестра |

**3.4. Организации питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Содержание** | **Частота проведения контроля** | **Ответственные** |
| Соблюдение санитарно- гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм | 1 раз в неделю | Заведующий, старший воспитатель |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке | 1 раз в неделю | Заведующий, повар, завхоз |
| Качество продуктов питания | Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов  питания\* | Ежедневно | Заведующий, повар, завхоз |
| Выполнение натуральных норм питания | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню | 1 раз в месяц | Заведующий, медицинская сестра |
| Нормативные показатели калорийности | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню | 1 раз в месяц | Заведующий, медицинская сестра |
| Закладка основных продуктов | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню. | Ежедневно | Сотрудники ДОУ,  ответственные за это мероприятие и  утвержденные приказом по ДОУ |
| Бракераж готовой пищи | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню | Ежедневно | Заведующий, медицинская сестра |

**3.5. Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые**  **объекты** | **Определяемые показатели контроля** | **Периодичность контроля** |
| **1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей** | | | |
| 1.1 | Игровые, туалетные, раздевалки,  музыкально- спортивный зал, педагогические и  медицинские кабинеты | Температура воздуха | 1 раз в неделю |
| Относительная влажность воздуха | 1 раз в квартал |
| Уровень искусственного освещения | 1 раз в год |
| Режим проветривания | 1 раз в месяц |
| 1.2 | Мебель групповых помещений | Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели | 2 раза в год |
| 1.3 | Постельное белье, предметы ухода за ребенком | Индивидуальная маркировка | 1 раз в месяц, белье — при каждой смене |
| 1.4 | Санитарное содержание помещений | Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество | 1 раз в квартал |
| Качество проведения текущей уборки | 1 раз в месяц |
| Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствами  и условия их хранения | 1 раз в месяц |
| Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка | 1 раз в месяц |
| Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья | 2 раза в месяц |
| **2. Территория детского сада** | | | |
| 2.1 | Территория | Исправность ограждения | 2 раза в год |
| Исправность искусственного освещения | 1 раз в год |
| Исправность и состояние мусорных баков | 1 раз в квартал |
| 2.2 | Игровые участки | Состояние малых форм | 2 раза в год |
| Наличие песка для игры детей | 2 раза в год |
| Обработка песка | 1 раз в неделю |
| Санитарное содержание | Ежедневно |
| Отсутствие травмоопасных объектов | Ежедневно |
| **3. Персонал** | | | |
| 3.1 | Все работники детского сада | Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождения  медосмотров | 1 раз в квартал |
|  |  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН | Постоянно, контроль 1 раз в месяц |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **4. Организация и проведение ремонтных работ** | | | |
| 4.1 | Текущий ремонт помещений | Наличие гигиенических сертификатов на применяемые отделочные материалы  с указанием области применения в детских учреждениях | При использовании |
| Соответствие цветовой гаммы красок для окраски стен, дверей, рам, оборудования | При проведении работы |
| Недопущение проведения работ в присутствии детей | При проведении работы |
| Обеспечение проветривания помещений после окончания ремонтных работ | При необходимости |
| **5. Оздоровительная работа** | | | |
| 5.1 | заведующий  Медсестра | Планирование оздоровительной работы с детьми на учебный год | 1 раз в год |
| Контроль выполнения оздоровительных и закаливающих мероприятий | 1 раз в месяц |
| Анализ заболеваемости детей | 2 раза в год |
| Анализ посещаемости детьми детского сада | 1 раз в месяц |
| Анализ и эффективность  оздоровительной работы с детьми | 1 раз в год |

**4.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | | **Сроки выполнения** | | **Ответственные** |
| **Общие родительские собрания** | | | | | |
| **1** | | 1.Итоги работы за летний оздоровительный период 2023г.  2.Наши задачи на новый учебный год.  3.Выборы родительского совета.  4.Профилактика дорожного травматизма. | Сентябрь | | Заведующий |
| **2** | | Итоги работы за 2023-2024 учебный год | Май | | Заведующий |
|  | | Групповые родительские собрания | в течение учебного года | | воспитатели групп |
| **2 группа раннего возраста** | | 1.Партнерство семьи и детского сада в период адаптации детей раннего возраста»  2.Игры, развивающие познавательную активность детей.  3.Семья- ребенок-детский сад»  4.Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» |  | |  |
| **младшая** | | 1 Организационное родительское собрание «Знакомство с воспитателем, образовательной программой, знакомство с режимными моментами  2 Родительское собрание « Чудесный праздник Новый год». 3 Родительское собрание по итогам окончания учебного года. |  | |  |
| **средняя** | | 1.Знакомство с годовыми задачами. 2.Возрастные особенности детей 4-5 лет.  3.Новый год у ворот.  4.Безопасность жизнедеятельности ребенка. |  | |  |
| **старшая** | | 1.Старший дошкольный возраст. Какой он?.  2.Волшебный мир книги.  3.Здоровьесбережение в детском саду и семье.  4.Итоговое родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее» |  | |  |
| **подготовительная** | | 1.Возрастные особенности детей 6-7 лет  2.Здоровый образ жизни. Советы доброго доктора.  3.Дидактические игры, как средство подготовки детей к обучению в школе.  4.Итоговое собрание «На пороге школьной жизни» |  | |  |
| **Консультации** | | | | | |
| **1** | 1. [Капризы и упрямство](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod05.htm)  2. «Играем с пальчиками и развиваем речь» | | Ноябрь | |  |
| **2** | [«Ребёнок и книга»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) | | Декабрь | |
| **3** | «Развитие математических способностей» | | Январь | |
| **4** | «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях» | | Февраль | |
| **5** | Интегрированные занятия в детском саду | | Март | |
| **6** | Семья в преддверии школьной жизни. | | Апрель | |
| **7** | [«Дорожная азбука»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod52.htm) | | июнь | |  |
| **Другие формы работы с родителями** | | | | | |
| **1** | Оформление информационных стендов для родителей | | В течение года | | воспитатели ДОУ |
| **2** | Посещение семей воспитанников на дому | |
| **3** | Семейные спортивные праздники и досуги | |
| **5** | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. | |
| **7.** | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | | Август | | Заведующий |
| **Работа с разными категориями родителей** | | | | | |
| **1.** | С вновь поступившими:  1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения.  1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» | | | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп  Педагог-психолог |
| **2.** | С многодетными семьями:  2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей.  2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем.  2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.  2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. | | | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| **3.** | С неполными семьями:  3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»  3.2.Работа телефона доверия | | | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| **4.** | С семьями детей-инвалидов:  4.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников.  4.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. | | | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |

**Работа совета родителей.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| *1.* | Совещания совета родителей:  1. Распределение обязанностей между членами совета родителей;  - утверждение плана работы на год.  2.Итоги работы совета родителей за год. | сентябрь  май | заведующий  председатель  р/к |
| *2.* | Организация новогодних праздников. | декабрь | заведующий |
| *3.* | Организация субботников, дней труда, акций добрых дел | в течение  года | заведующий  председатель  родительского  комитета |
| *4.* | Организация конкурсов с участием родителей | октябрь  декабрь | заведующий  председатель  родительского  комитета |
| *5.* | Организация летней оздоровительной работы. | май | заведующий  председатель р/к |

**КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ** | | |
| ***Наименование документации*** | ***сроки*** | ***ответственные*** |
| Календарные планы  План работы специалистов | сентябрь | *Егоровская О.В.* |
| Календарные планы  Протоколы родительских собраний | октябрь | *Егоровская О.В.* |
| Календарные планы  Табеля посещаемости | ноябрь | *Егоровская О.В.*  *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планы  Планы работы с родителями | декабрь | *Егоровская О.В.*  *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планы  Протоколы родительских собраний  Диагностические карты нормативного развития | январь | *Егоровская О.В.*  *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планы  План работы специалистов | февраль | *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планы  Табеля посещаемости | март | *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планы  План работы специалистов | апрель | *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планы  Диагностические карты нормативного развития  Протоколы родительских собраний | май | *Храбровская Л.В.* |

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Контроль** | | |
| **Организация питания**  Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз | **Охрана труда**  Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ. | **Соблюдение санитарно-гигиенического режима**  Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз |
| ***ежедневно*** | | |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях | Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте | Температурный режим помещений |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Одежда детей и взрослых |
| Качество продуктов питания | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Режим проветривания |
| Выполнение финансового норматива | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Состояние мебели и оборудования |
| Выполнение натуральных норм питания | Выполнение санэпидрежима | Освещение |
| Нормативные показатели калорийности |  |  |
| Закладка основных продуктов |  |  |
| Бракераж готовой продукции |  |  |
| ***еженедельно*** | | |
|  | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности |  |
|  | Состояние документации в группах |  |
| ***1 раз в 10 дней*** | | |
|  |  | Выполнение натуральных норм питания |
| ***1 раз в месяц*** | | |
|  |  | Выполнение финансового норматива |
| ***по эпидемическим показаниям*** | | |
|  |  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии |

**ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
| - Обновление уголков по изучению  правил дорожного движения в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация).  - Оформление консультационного  материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (фотоматериал, папки-раскладушки).  - Консультация для родителей на  тему «Учим детей безопасности на дороге».  - Месячник безопасности | Сентябрь | Воспитатели |
| - Музыкально-спортивное развлечение  «Красный, жёлтый, зелёный»  - Оформление стенда «Безопасная  дорога» в центральном коридоре МБДОУ.  **- Выставка детских рисунков**  **«Безопасность на дорогах»** | Октябрь | Воспитатели  Муз.руководитель |
| - Консультация для родителей «Воспитание собственным примером»  - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями  - к перекрестку (пешеходный переход, наблюдение за светофором);  - к остановке пассажирского транспорта | Ноябрь | Воспитатели |
| - Обыгрывание ситуаций «Как себя  вести, если…».  - Открытый просмотр сюжетной игры «Путешествие в страну “Светофорию” (цель : закрепить знания о правилах перехода дороги, работе светофора и регулировщика).  - Рекомендации по чтению художественных произведений, рассматривание картинок, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения | Декабрь | Воспитатели подготовительной группы |
| - Рекомендации по знакомству с дорожными знаками и  указателями: «Въезд воспрещен», «велосипедные движения запрещены», «Движение налево», «Движение на-право», «Движение прямо», «Перекрес-ток», «Железнодорожный проезд», «Пешеходы», «Дети», «Переход», «Стоп».  - Открытый просмотр сюжетно –ролевой игры на тему: «Улицы города» | Январь | Воспитатели  Воспитатели старших групп |
| - Открытый просмотр занятия с детьми «Мы пассажиры»  (цель:закрепить правила поведения в общественном транспорте).  - Консультация для родителей на  тему: «Взрослые - пример для детей в поведении на дороге» | Февраль | Воспитатели  Воспитатели |
| - Выставка детских рисунков «Дорога. Ребенок. Безопасность.»  - Вечер развлечений на тему: «Мы  изучаем правила дорожного движения».  - Оформление выставки методических  пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете | Март | Воспитатели групп |
| - Целевые прогулки в места повышенной опасности (регулируемые и нерегулируемые перекрестки, пешеходные переходы и пр.)  - Игры-ситуации на тему: «Мы пешеходы»  (цель: закрепить правила поведения на улице)  - Консультация для родителей:  «Опасные перекрестки» | Апрель | Воспитатели |
| - Тематическая экскурсия по городу  «Безопасный город» (цель: показать город с позиции пешехода, его улицы пешеходные переходы, светофоры, дорожные знаки, дорожную разметку и пр.)  - Консультация родителей на тему:  «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в летний период» | Май | Воспитатели |
| - Консультация для воспитателей на  тему: «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летний оздоровительный период».  - Обновление детской транспортной  площадки, дорожной разметки на территории МБДОУ |  | Воспитатели |