

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо на 2024 – 2025 учебный год разработан в соответствии с:

-Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Об образовании в Российской Федерации (с изменениями на 13 июня 2023 года)

-Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

 -Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН).

 - Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

 -СанПиН 2.3/2.4.3590-20 – СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 № 30384).

-Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3530 от 03.04.2015 г.)

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2023-2028 учебные годы (разработанной в соответствии с ФОП ДО).

Специфика образовательной деятельности ДОУ

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо является детским садом оздоровительной направленности.

Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, с традициями национальной русской культуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;

 - материально-техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;

 - создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов МБДОУ, города; Учебный план составлен по возрастным группам, охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (вторую группу раннего возраста и младшую группы), средний возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа).

В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 2 сентября по 31 мая. В летнее время детский сад работает в каникулярном режиме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Группы****количество занятий в месяц /количество занятий в неделю** |
|  | 2 группа раннего возраста | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 1. | **Познавательное развитие** | **4/1****8 мин.** | **8/2****30 мин.** | **8/2****40 мин.** | **12/3****75 мин** | **16/4****120 мин.** |
| -Познавательно – исследовательская деятельность.-Социально - культурные ценности.-Ознакомление с миром природы | 4/18 мин | 4/115 мин | 4/120мин | 8/250мин | 8/260мин |
| -ФЭМП | - | 4/115 мин | 4/120 мин. | 4/1 25 мин | 8/2 60 мин |
| 2. | **Речевое развитие** | **8/2****16 мин** | **4/1****15 мин** | **4/1****20 мин** | **8/2** **40 мин** | **8/2** **60 мин** |
| Речевое развитие | 8/216 мин | 4/115 мин | 4/120 мин | 8/2 40 мин | 8/2 60 мин |
| 3. | **Художественно-эстетическое развитие** | **16/4****36мин** | **16/4****60 мин** | **16/4****80 мин** | **20/5****125 мин** | **20/5****150 мин** |
| Рисование | 4/18 мин. | 4/115 мин. | 4/120 мин | 8/250 мин | 8/260 мин |
| Лепка | 4/18мин | 2/0,57,5 мин | 2/0,510 мин | 2/0,512.5 мин | 2/0,515 мин |
| Аппликация | - | 2/0,57,5 мин | 2/0,510 мин | 2/0,512.5 мин | 2/0,515 мин |
| 4. | **Физическое развитие** | **12/3****30мин** | **12/3****45мин** | **12/3****60 мин** | **12/3****75 мин** | **12/3****90 мин** |
| Физическая культура | 12/330мин | 12/345мин | 12/360 мин | 12/375 мин. | 12/390 мин |
| Общее количество | **40/10****90 мин** | **40/10****150 мин** | **40/10****200 мин** | **52/13****315 мин** | **56/14****420 мин** |
| **Общая продолжительность по времени** | **1ч. 30мин** | **2ч. 30мин** | **3ч.****20 мин** | **5ч. 15мин** | **7ч. 00 мин.** |

**Методический материал и средства обучения и воспитания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы детей | Реализуемые программы:-комплексные,-парциальные,- методические пособия |
| 1. | Вторая группа раннего возраста2 – 3 года | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летМетодические пособия1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | Младшая группа3 – 4 года | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летМетодические пособия1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20162. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20163. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20164. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20165. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20166. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20167. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | Средняя группа4 – 5 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летЕ.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольниковМетодические пособия1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20152. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20153. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20154. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015 5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20156. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20157. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 20109.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.10.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 202011. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | Старшая группа5 – 6 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летМетодические пособия1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20142. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20153. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка: Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет. Москва : Просвещение, 20224. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20155.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20156. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20147. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 20208. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 20049. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 200810. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 201511. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | Подготовительная к школе группа6 – 7 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летС.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.Методические пособия1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20162. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20163. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016 4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20165. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 20166. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 20157. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 20168. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 20209. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 200410. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 201511.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Режим организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ детского сада №1**

**«Гуси лебеди» г. Сельцо на 2024 – 2025гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Вторая группа раннего возраста****Воспитатель****Егоровская О.В.** | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование8.50 – 8.58;9.08 – 9.16**Вторая половина**1.*Физическое развитие*. Физическая культура15.45 – 15.55;16.05 – 16.15 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Музыка8.50 – 9.00;9.10 – 9.20**Вторая половина***1.Речевое развитие.* Развитие речи15.45 – 15.53;16.03 – 16.11 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Лепка8.50 – 8.58;9.08 – 9.16**Вторая половина***1.Физическое развитие.* Физическая культура15.45 – 15.55;16.05 – 16.15 | 1*.Речевое развитие*. Развитие речи 8.50 – 8.58;9.08 – 9.162.*Физическое развитие*. Физическая культура (на прогулке)10.30 – 10.40;10.50 – 11.00 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Музыка8.50 – 9.00;9.10 – 9.20**Вторая половина**1.*Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.15.45 – 15.53;16.03 – 16.11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа****Воспитатель Чукалкина Л.Г.** | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Музыка9.10. – 9.25;2. Речевое развитие. Развитие речи9.35 – 9.50 | 1. *Познавательное развитие.* ФЭМП*.*9.10 – 9.252. Физическое развитие.Физическая культура 9.35 – 9.50 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование9.10 – 9.252. Физическое развитие. Физическая культура 9.35 – 9.50 | 1.*Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.9.10 – 9.252. Художественно – эстетическое развитие. Музыка9.35. – 9.50; | 1.*Художественно – эстетическое развитие* Лепка/Аппликация.9.10 – 9.252.Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)11.00 – 11.15 |
| **Средняя группа****Воспитатель** **Желтова Н.В.** | 1. *Речевое развитие.* Развитие речи9.10 – 9.302. Физическое развитие. Физическая культура9.40 – 10.00 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование9.10 – 9.302. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)11.00 – 11.20 | 1. *Познавательное развитие*. ФЭМП9.10 – 9.302. Художественно – эстетическое развитие. Музыка9.40 – 10.00 | 1.*Художественно – эстетическое развитие.* Лепка /Аппликация 9.10 – 9.302. Физическое развитие. Физическая культура9.40 – 10.00 | 1. *Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы9.10 – 9.302. Художественно – эстетическое развитие. Музыка9.40. – 10.00 |
| **Старшая группа****Воспитатель Тоистева Е.В.** | 1.*Художественно – эстетическое развитие*. Рисование 9.00 – 9.25*2.Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы9.35 – 10.00*3.Художественно – эстетическое развитие*. Музыка10.00 – 10.35 | 1. *Познавательное развитие*. ФЭМП9.00 – 9.25*2.Художественно – эстетическое развитие*. Лепка/Аппликация 9.30 – 9.553*.Физическое развитие.* Физическая культура (на прогулке)11.00 – 11.25 | 1. *Речевое развитие*. Развитие речи.9.00 – 9.20*2.Художественно – эстетическое развитие*. Музыка10.10 – 10.32 | 1.*Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы9.00 – 9.252.*Физическое развитие.* Физическая культура10.10 - 10.35 | 1*.Художественно – эстетическое развитие*. Рисование9.00 – 9.25*2.Речевое развитие*. Развитие речи9.35 - 10.003.*Физическое развитие.* Физическая культура10.20. – 10.45 |
| **Подготовительная группа****Воспитатель****Шарыгина О.И.** | 1*. Речевое развитие.* Развитие речи. 9.00 – 9.302. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование 9.40 – 10.103. *Физическое развитие*. Физическая культура10.20. – 10.50 | 1. *Познавательное развитие*. ФЭМП. 9.00 – 9.302. *Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы9.40 – 10.103.*Художественно – эстетическое развитие*. Музыка10.20 – 10.50 | 1. *Речевое развитие*. Развитие речи.9.00 – 9.302. *Художественно – эстетическое развитие*. Аппликация/ Лепка9.40 – 10.103. *Физическое развитие.* Физическая культура (на прогулке)11.30 – 12.00 | 1. *Познавательное развитие*. ФЭМП. 9.00 – 9.302. *Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы9.40 – 10.103. *Художественно – эстетическое развитие.* Музыка10.20 – 10.50. | 1. *Художественно – эстетическое развитие.* Рисование. 9.00 – 9.302. *Физическое развитие*. Физическая культура * – 10.10
 |

**Программы, методические пособия**

**дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:****-комплексные,****-парциальные,****- методические пособия** |
|  | **Младшая группа** | **Песочная сказка*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 3. | **Средняя группа****4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**«**Страна Су - Джок**»***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. **Дополнительное образование**«**Веселая акварель**»***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №182. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003,2013.3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 20075. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.7. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\_0297-32.shtml8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованыз родителей.-СПб.: КАРО,2010.9. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные заняти в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.10. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003. |
| 4. | **Старшая группа****5 – 6 лет** | **Дополнительное образование****Программа****по использованию нетрадиционных техник в изобразительной деятельности****в старшей группе по методической разработке У.А Ульевой «Творческие задания. Временя года. Для детей 5-6 лет*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. 1. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Осень: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
2. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Лето: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
3. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Зима: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
4. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Весна: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
5. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005.
6. Комарова С. Как научить ребенка рисовать. – М., 1998.
7. Комарова Т., Савенко А. Коллективное творчество детей. – М., 1998.
8. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. – М., 2006.
9. Комарова Т. Детское художественное творчество.- М., 2005.

**Дополнительное образование «Волшебная клеточка»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1985.2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание «Занятие», 1994.3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб «Детство – Пресс», 2004.4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.5. Гвоздева Е., Плотникова Н. Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 5. | **Подготовительная к школе группа****6 – 7 лет** | **Дополнительное образование****«Голосок»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015. 7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
|  |  | **Дополнительное образование****«Школа будущего первоклассника»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 20141. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 20013. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель 4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 20036. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 19907. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 20088. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 20109. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |

**Расписание занятий**

**дополнительной образовательной услуги**

**МБДОУ детского сада №1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо на 2024/2025учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Название | Возраст | Кол-во детей | Расписание | Дни работы | Место проведения | Ответственный(руководитель кружка) |
| 1 | художественно- эстетическая | «Творческие задания. Времена года» | 5-6 лет(Старшая группа) | 13 | 16.05-16.25 | среда | группа | Тоистева Е.В. |
| 2 | художественно- эстетическая | Вокальный«Голосок» | 6-7 лет(подготовительная к школе группа) | 18 | 16.05-16.35 | среда | музыкальный зал | Фетисова Л.Н. |
| 3 | художественно- эстетическая | «Песочная сказка» | 3-4 года (младшая группа) | 16 | 16.05-16.20 | вторник | физкультурный зал | Чукалкина Л.Г. |
| 2 | физкультурно- оздоровительная | «Страна «Су- джок» | 4-5лет(Средняя группа) | 12 | 16.05-16.25 | среда | физкультурный зал | Желтова Н.В. |

**Расписание занятий**

 **платной дополнительной образовательной услуги**

**МБДОУ детского сада №1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо  на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Название | Период | Возраст | Кол-во детей | Расписа-ние | Дни работы | Стоимость | Место проведения | Ответственный |
| 1 | социально- гуманитарная | **«Волшебная клеточка»****1 раз в неделю** | 01.10.2023г.- 31.05.2024г. | 5-6 лет | 13 | 17.00-17.30 | вторник | 100 руб.одно занятие | группа | Шарыгина О.И. |
| 2 | социально- гуманитарная | **«Школа будущего первоклассника»** **2 раза в неделю** | 01.10.2023 г.- 31.05.2024г. | 6-7 лет | 18 | 17.00-17.3017.00-17.30 | понедельниксреда | 100 руб. одно занятие100 руб. одно занятие | группа | Егоровская О.В. |
| 3 | Художественно- эстетическая | **«Веселая акварель»****1 раз в неделю** | 01.10.2023 г.- 31.05.2024г. | 4-5 лет | 12 | 17.00-17.30 | вторник | 100 руб. одно занятие | группа | Тоистева Е.В. |