

**Обоснования внесения изменений и дополнений**

В связи с переименованием групп, изменением контингента воспитанников, письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 г. № 02/8900-2020-24, Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 30 июня 2020 года № 16 «Об утверждении Санитарно – эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (СОVID-19) изложить изменения и дополнения в новой редакции:

В Учебный план внести изменения и дополнения:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | | **Группы**  **количество занятий в месяц /количество занятий в неделю** | | | | |
|  | | 2 группа раннего возраста | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 1. | **Познавательное развитие** | **4/1**  **8 мин.** | **8/2**  **30 мин.** | **8/2**  **40 мин.** | **12/3**  **75 мин** | **16/4**  **120 мин.** |
| -Познавательно – исследовательская деятельность.  -Социально - культурные ценности.  -Ознакомление с миром природы | 4/1  8 мин | 4/1  15 мин | 4/1  20мин | 8/2  50мин | 8/2  60мин |
| -ФЭМП | - | 4/1  15 мин | 4/1  20 мин. | 4/1  25 мин | 8/2  60 мин |
| 2. | **Речевое развитие** | **8/2**  **16 мин** | **4/1**  **15 мин** | **4/1**  **20 мин** | **8/2**  **40 мин** | **8/2**  **60 мин** |
| Речевое развитие | 8/2  16 мин | 4/1  15 мин | 4/1  20 мин | 8/2  40 мин | 8/2  60 мин |
| 3. | **Художественно-эстетическое развитие** | **16/4**  **36мин** | **16/4**  **60 мин** | **16/4**  **80 мин** | **20/5**  **125 мин** | **20/5**  **150 мин** |
| Рисование | 4/1  8 мин. | 4/1  15 мин. | 4/1  20 мин | 8/2  50 мин | 8/2  60 мин |
| Лепка | 4/1  8мин | 2/0,5  7,5 мин | 2/0,5  10 мин | 2/0,5  12.5 мин | 2/0,5  15 мин |
| Аппликация | - | 2/0,5  7,5 мин | 2/0,5  10 мин | 2/0,5  12.5 мин | 2/0,5  15 мин |
| 4. | **Физическое развитие** | **12/3**  **30мин** | **12/3**  **45мин** | **12/3**  **60 мин** | **12/3**  **75 мин** | **12/3**  **90 мин** |
| Физическая культура | 12/3  30мин | 12/3  45мин | 12/3  60 мин | 12/3  75 мин. | 12/3  90 мин |
| Общее количество | | **40/10**  **90 мин** | **40/10**  **150 мин** | **40/10**  **200 мин** | **52/13**  **315 мин** | **56/14**  **420 мин** |
| **Общая продолжительность по времени** | | **1ч. 30мин** | **2ч. 30мин** | **3ч.**  **20 мин** | **5ч. 15мин** | **7ч. 00 мин.** |

**Методический материал и средства обучения и воспитания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы детей | Реализуемые программы:  -комплексные,  -парциальные,  - методические пособия |
| 1. | Вторая группа раннего возраста  2 – 3 года | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Методические пособия  1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.  2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.  4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.  5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.  6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.  7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | Младшая группа  3 – 4 года | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Методические пособия  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.  9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | Средняя группа  4 – 5 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Е.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников  Методические пособия  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 2010  9.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.  10.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2020  11. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | Старшая группа  5 – 6 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Методические пособия  1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  2. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка: Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет. Москва : Просвещение, 2022  4. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  5.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  7. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  8. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 2008  10. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015  11. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | Подготовительная к школе группа  6 – 7 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.  Методические пособия  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  2. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  5. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2015  7. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 2016  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015  11.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** | | | | | |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** | | | | |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** | | | | | |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Режим организованной образовательной деятельности**

**МБДОУ детского сада №1**

**«Гуси лебеди» г. Сельцо на 2024 – 2025гг.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группы | Понедельник | Вторник | Среда | Четверг | Пятница |
| **Вторая группа раннего возраста**  **Воспитатель**  **Егоровская О.В.** | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование  8.50 – 8.58;  9.08 – 9.16  **Вторая половина**  1.*Физическое развитие*. Физическая культура  15.45 – 15.55;  16.05 – 16.15 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Музыка  8.50 – 9.00;  9.10 – 9.20  **Вторая половина**  *1.Речевое развитие.* Развитие речи  15.45 – 15.53;  16.03 – 16.11 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Лепка  8.50 – 8.58;  9.08 – 9.16  **Вторая половина**  *1.Физическое развитие.* Физическая культура  15.45 – 15.55;  16.05 – 16.15 | 1*.Речевое развитие*. Развитие речи  8.50 – 8.58;  9.08 – 9.16  2.*Физическое развитие*. Физическая культура (на прогулке)  10.30 – 10.40;  10.50 – 11.00 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Музыка  8.50 – 9.00;  9.10 – 9.20  **Вторая половина**  1.*Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.  15.45 – 15.53;  16.03 – 16.11 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Младшая группа**  **Воспитатель Чукалкина Л.Г.** | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Музыка  9.10. – 9.25;  2. Речевое развитие. Развитие речи  9.35 – 9.50 | 1. *Познавательное развитие.* ФЭМП*.*  9.10 – 9.25  2. Физическое развитие.  Физическая культура  9.35 – 9.50 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование  9.10 – 9.25  2. Физическое развитие. Физическая культура  9.35 – 9.50 | 1.*Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.  9.10 – 9.25  2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка  9.35. – 9.50; | 1.*Художественно – эстетическое развитие* Лепка/Аппликация.  9.10 – 9.25  2.Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)  11.00 – 11.15 |
| **Средняя группа**  **Воспитатель**  **Желтова Н.В.** | 1. *Речевое развитие.* Развитие речи  9.10 – 9.30  2. Физическое развитие. Физическая культура  9.40 – 10.00 | 1. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование  9.10 – 9.30  2. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)  11.00 – 11.20 | 1. *Познавательное развитие*.  ФЭМП  9.10 – 9.30  2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка  9.40 – 10.00 | 1.*Художественно – эстетическое развитие.*  Лепка /Аппликация  9.10 – 9.30  2. Физическое развитие. Физическая культура  9.40 – 10.00 | 1. *Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы  9.10 – 9.30  2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка  9.40. – 10.00 |
| **Старшая группа**  **Воспитатель Тоистева Е.В.** | 1.*Художественно – эстетическое развитие*. Рисование  9.00 – 9.25  *2.Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы  9.35 – 10.00  *3.Художественно – эстетическое развитие*.  Музыка  10.00 – 10.35 | 1. *Познавательное развитие*.  ФЭМП  9.00 – 9.25  *2.Художественно – эстетическое развитие*.  Лепка/Аппликация  9.30 – 9.55  3*.Физическое развитие.* Физическая культура (на прогулке)  11.00 – 11.25 | 1. *Речевое развитие*. Развитие речи.  9.00 – 9.20  *2.Художественно – эстетическое развитие*. Музыка  10.10 – 10.32 | 1.*Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы  9.00 – 9.25  2.*Физическое развитие.* Физическая культура  10.10 - 10.35 | 1*.Художественно – эстетическое развитие*. Рисование  9.00 – 9.25  *2.Речевое развитие*. Развитие речи  9.35 - 10.00  3.*Физическое развитие.* Физическая культура  10.20. – 10.45 |
| **Подготовительная группа**  **Воспитатель**  **Шарыгина О.И.** | 1*. Речевое развитие.* Развитие речи.  9.00 – 9.30  2. *Художественно – эстетическое развитие*. Рисование  9.40 – 10.10  3. *Физическое развитие*. Физическая культура  10.20. – 10.50 | 1. *Познавательное развитие*. ФЭМП.  9.00 – 9.30  2. *Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы  9.40 – 10.10  3.*Художественно – эстетическое развитие*.  Музыка  10.20 – 10.50 | 1. *Речевое развитие*.  Развитие речи.  9.00 – 9.30  2. *Художественно – эстетическое развитие*. Аппликация/ Лепка  9.40 – 10.10  3. *Физическое развитие.* Физическая культура  (на прогулке)  11.30 – 12.00 | 1. *Познавательное развитие*. ФЭМП.  9.00 – 9.30  2. *Познавательное развитие.* Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы  9.40 – 10.10  3. *Художественно – эстетическое развитие.* Музыка  10.20 – 10.50. | 1. *Художественно – эстетическое развитие.* Рисование.  9.00 – 9.30  2. *Физическое развитие*. Физическая культура   * – 10.10 |

**Программы, методические пособия**

**дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:**  **-комплексные,**  **-парциальные,**  **- методические пособия** |
|  | **Младшая группа** | **Песочная сказка**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.  2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.  3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.  4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.  5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).  6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 3. | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**  «**Страна Су - Джок**»  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.  2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.  3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.  4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.  5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.  6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002.  **Дополнительное образование**  «**Веселая акварель**»  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №18  2. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003,2013.  3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.  4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 2007  5. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.  6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.  7. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\_0297-32.shtml  8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованыз родителей.-СПб.: КАРО,2010.  9. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные заняти в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.  10. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003. |
| 4. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование**  **Программа**  **по использованию нетрадиционных техник в изобразительной деятельности**  **в старшей группе по методической разработке У.А Ульевой «Творческие задания. Временя года. Для детей 5-6 лет**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***   1. 1. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Осень: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024 2. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Лето: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024 3. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Зима: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024 4. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Весна: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024 5. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005. 6. Комарова С. Как научить ребенка рисовать. – М., 1998. 7. Комарова Т., Савенко А. Коллективное творчество детей. – М., 1998. 8. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. – М., 2006. 9. Комарова Т. Детское художественное творчество.- М., 2005.   **Дополнительное образование «Волшебная клеточка»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1985.  2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание «Занятие», 1994.  3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб «Детство – Пресс», 2004.  4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.  5. Гвоздева Е., Плотникова Н. Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.  6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.  7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .  8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.  9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму  10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 5. | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование**  **«Голосок»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.  2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.  3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.  4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.  5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.  6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015.  7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.  8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.  9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.  10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.  11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
|  |  | **Дополнительное образование**  **«Школа будущего первоклассника»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 2014  1. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 2001  3. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель  4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.  5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2003  6. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 1990  7. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008  8. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 2010  9. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |