**Содержание**

**1.****Анализ воспитательно – образовательной работы с.2-19.**

**2. План воспитательно – образовательной работы в ДОУ на 2024 -2025 учебный год. с 20-38.**

1. **Анализ воспитательно – образовательной работы. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области расположено по адресу: 241550, Брянская область, г. Сельцо, ул. Куйбышева, 23. Телефон: 97-15-74. Учреждение работает на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области и лицензии № 2312 от 29 февраля 2012 г.

МБДОУ построено по типовому проекту в 1968 году, имеет спортивный, музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, спортивную площадку, хозяйственный двор.

Посещают дошкольное учреждение 69 воспитанников, функционирует 5 групп:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1

- средняя группа (от 4 до 5) - 1

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В МБДОУ работают 9 педагогов, из них 7 воспитателей и 1 специалист – музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 педагогов.

1 – заведующий;

7 – воспитателей;

1 – музыкальный руководитель.

**Организация образовательного процесса осуществляется на основании** Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2023-2028 учебные годы (разработана в соответствии с ФОП ДО.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо является детским садом оздоровительной направленности.

 Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, с традициями национальной русской культуры.

**Методический материал и средства обучения и воспитания:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Возрастные группы детей | Реализуемые программы:-комплексные,-парциальные,- методические пособия |
| 1. | Вторая группа раннего возраста2 – 3 года | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летМетодические пособия1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | Младшая группа3 – 4 года | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летМетодические пособия1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20162. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20163. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20164. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20165. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20166. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20167. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | Средняя группа4 – 5 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летЕ.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольниковМетодические пособия1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20152. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20153. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20154. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015 5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20156. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20157. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 20109.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.10.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 202011. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | Старшая группа5 – 6 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летМетодические пособия1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20142. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20153. Л.Г.Петерсон, Е.Е.Кочемасова Игралочка: Парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет. Москва : Просвещение, 20224. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20155.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20156. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20147. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 20208. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 20049. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 200810. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 201511. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | Подготовительная к школе группа6 – 7 лет | От рождения до школы Под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой и др.2014 г. «Мозаика-Синтез»И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летС.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.Методические пособия1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20162. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20163. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016 4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20165. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 20166. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 20157. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 20168. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 20209. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 200410. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 201511.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

**Программы, методические пособия**

**дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:****-комплексные,****-парциальные,****- методические пособия** |
|  | **Младшая группа** | **Песочная сказка*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 3. | **Средняя группа****4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**«**Страна Су - Джок**»***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. **Дополнительное образование**«**Веселая акварель**»***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Акуненок Т.С. Использование в ДОУ приемов нетрадиционного рисования // Дошкольное образование. – 2010. - №182. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 1.- М.:Издательство «Скрипторий 2003,2013.3. Давыдова Г.Н. Нетрадиционные техники рисования Часть 2.- М.:Издательство «Скрипторий 2003»,2013.4. Казакова Р.Г. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий.– М., 20075. Комарова Т.С. Изобразительная деятельность: Обучение детей техническим навыкам и умениям. //Дошкольное воспитание, 1991, №2.6. Лыкова И. А. Изобразительная деятельность в детском саду. - Москва.2007.7. Лебедева Е.Н. Использование нетрадиционных техник [Электронный ресурс]: http://www.pedlib.ru/Books/6/0297/6\_0297-32.shtml8. Никитина А.В. Нетрадиционные техники рисования в детском саду. Планирование, конспекты занятий: Пособие для воспитателей и заинтересованыз родителей.-СПб.: КАРО,2010.9. Цквитария Т.А. Нетрадиционные техники рисования. Интегрированные заняти в ДОУ. – М.: ТЦ Сфера,2011.10. Швайко Г. С. Занятия по изобразительной деятельности в детском саду.- Москва. 2003. |
| 4. | **Старшая группа****5 – 6 лет** | **Дополнительное образование****Программа****по использованию нетрадиционных техник в изобразительной деятельности****в старшей группе по методической разработке У.А Ульевой «Творческие задания. Временя года. Для детей 5-6 лет*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. 1. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Осень: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
2. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Лето: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
3. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Зима: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
4. Ульева Е.А, Творческие задания. Времена года. Весна: тетрадь для занятий с детьми 5 лет, М.,ВАКОША, 2024
5. Казакова Р.Г., Сайганова Т.И., Седова Е.М. и др. Рисование с детьми дошкольного возраста: нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий. – М.: Сфера, 2005.
6. Комарова С. Как научить ребенка рисовать. – М., 1998.
7. Комарова Т., Савенко А. Коллективное творчество детей. – М., 1998.
8. Комарова Т. Изобразительная деятельность детей в детском саду. – М., 2006.
9. Комарова Т. Детское художественное творчество.- М., 2005.

**Дополнительное образование «Волшебная клеточка»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: «Просвещение», 1985.2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание «Занятие», 1994.3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб «Детство – Пресс», 2004.4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.5. Гвоздева Е., Плотникова Н. Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 5. | **Подготовительная к школе группа****6 – 7 лет** | **Дополнительное образование****«Голосок»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015. 7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
|  |  | **Дополнительное образование****«Школа будущего первоклассника»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 20141. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 20013. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель 4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 20036. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 19907. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 20088. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 20109. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |

Методическая работа в ДОУ в 2023 – 2024 гг. была направлена на выполнение годовых задач, для их решения в детском саду были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении. В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные формы и направления:

- Повышение квалификации и педагогического мастерства;

- Педсоветы

- Семинары и семинары – практикумы

- Тематический и оперативный контроль деятельности педагогов по результатам, которых писались справки.

 - Открытые взаимопросмотры занятий.

- Конкурсы и выставки.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси-лебеди» работал в 2023 – 2024г. **над следующими задачами:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни в ДОУ и семье через основы безопасности жизнедеятельности.

2. Развивать у дошкольников морально-нравственные качества в процессе использования игр.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:**

**Педагогические советы:**

**Педсовет №1 -** Установочный

**Педсовет №2** Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок

**Педсовет №3** Организация работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

-Анализ открытых занятий;

- Деловая игра «Наша Родина - Россия» **Педсовет № 4** Итоговый «Итоги реализации задач воспитания и обучения за 2023– 2024 учебный год»

**Консультации:**

1. Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО Работа педагога по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников
2. Консультация для воспитателей по составлению Рабочей программы воспитателя
3. Значение гимнастики после дневного сна
4. «Физическое развитие детей раннего возраста»,
5. Основы патриотического воспитания детей в средней группе
6. «Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста
7. Патриотическое воспитание детей 2- х лет в ДОУ
8. Классическая музыка как основа художественно – эстетического воспитания дошкольного возраста
9. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста
10. Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию

**Семинары – практикумы:**

 «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

**Просмотры открытых мероприятий:**

1. Занятия по развитию речи (каждая возрастная группа)
2. Занятия по патриотическому воспитанию (каждая возрастная группа)
3. Готовность обучающихся на конец учебного года
4. Итоги работы кружков.

***Участие в областном практическом семинаре для музыкальных руководителей ДОО Брянской области по теме*** «Музыка как средство патриотического воспитания»

***Конкурсы:***

 ***Городские мероприятия:***

1. Смотр – конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка», выставка проходила в каждой возвратной группе
2. Городская акция по изготовлению новогодних игрушек «Нашу ёлку украсим сами» - изготовлено 13 игрушек
3. Экологическая акция «Ёлочка живи»: беседа «В защиту новогодних ёлок!»; оформление с детьми творческих работ в рамках акции
4. Участие в акции «Покормите птиц»
5. Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»

Победители в номинации «Технические виды творчества»: Узбяков Тимур (II место) и Заикин Иван (II место) – средняя группа, воспитатель Тоистева Е.В.

Бобков Роман (II место), Митрушина Ольга (III место), Бородуля Ксения (I место) – 2 группа раннего возраста, воспитатель Чукалкина Л.Г.

Победители в номинации «Художественно-изобразительное творчество»: Бородуля эльвира (III место) – подготовительная группа, воспитатель Егоровская О.В

1. Участие в сборе макулатуры (собрано 103 кг)
2. Участие в городском «Празднике хорошего настроения». Участвовали семья Узбяковых, семья Семкиных, семья Егоровских
3. Участие семьи Бородуля Эльвиры в конкурсе «МАМА, ПАПА и Я – творческая семья»

***Благотворительные акции:***

Участие в сборе гуманитарной помощи для солдат, находящихся на СВО

***Взаимодействие с организациями города:***

- посещение детской библиотеки, участие в викторинах, просмотр тематических мультфильмов

- участие в тематических мастер-классах в ДК

- взаимодействие с Домом спорта, сдача ГТО воспитанниками

- посещение ДК театра «Чучелки»

**Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

**за 2023-2024 учебный год.**

Одной из главных задач в работе педагогического коллектива ДОУ является укрепление физического здоровья ребенка, создание условий для полноценного физического развития.

Для решения задач физического развития дошкольников в МБДОУ созданы благоприятные **условия:**

-оборудован физкультурный зал для физкультурных занятий, в котором имеются гимнастические стенки, гимнастические маты, батуты, гимнастические скамейки, гимнастические мячи, сухой бассейн, балансиры, канат, гимнастические кольца, перекладина, тренажеры;

-в группах оформлены спортивные уголки с физкультурным стандартным и нестандартным оборудованием, стены осанки, выделено место для подвижных игр;

Работа по физической культуре в ДОУ велась с учетом групп здоровья, индивидуальных особенностей каждого воспитанника.

Все дошкольники МДОБУ распределены по группам здоровья.

Педагогами детского сада проводились физкультурные занятия в спортивном зале и на свежем воздухе, оздоровительные физкультминутки, гимнастики (утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, дыхательная гимнастика, точечный массаж, пальчиковая гимнастика), регулярные прогулки и физкультурные мероприятия на свежем воздухе, полоскание зева и полости рта прохладной водой, дни здоровья, праздники, досуговые мероприятия.

Особую радость доставили детям спортивные досуги и праздники. В январе были проведены развлечения на воздухе - «Зимние забавы» для детей раннего возраста, «И не страшен нам мороз» для младшей и средней группы, «Мы мороза не боимся и зимою веселимся» -для старших дошкольников. В апреле прошел большой спортивный праздник, посвященный международному Дню здоровья - «В стране здоровячков». Помимо этого, воспитанники нашего детского сада старшего дошкольного возраста приняли участие в нормах ГТО.

В сентябре для детей среднего и старшего дошкольного возраста был проведен мониторинг физического развития. Он выявил уровень сформированности следующих показателей – прыжок в длину с места, сед из положения лежа, бег на 30 метров и бег на 90 метров для среднего возраста (300 метров для детей старшего дошкольного возраста). Анализ результатов мониторинга показал, что общий уровень физической подготовленности среди воспитанников 4-5 лет составляет: мальчики – средний уровень (3.5 балла), девочки – средний уровень (3.5 балла) ;

среди воспитанников 5-7 лет: старшая логопедическая группа – мальчики -средний уровень (3.2 балла), а девочки –выше среднего уровня (3.6 балла); подготовительная к школе группа – мальчики - выше среднего уровня (4 балла), девочки – высокий уровень (4.3 балла).

Вывод: физическая подготовленность воспитанников по МБДОУ находится на среднем уровне, хотя в конце года у детей отмечен высокий уровень развития, но выявлено 5 детей с уровнем ниже среднего (в прошлом году их было 4).

**Вывод**: Проведенные в течение года физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада. Наблюдается снижение заболеваемости на 2 % и снижение пропусков одним ребёнком по болезни в сравнении с прошлым годом. Повышенные показатели заболеваемости совпадали с периодами вспышек острых респираторных вирусных инфекций.

Следует продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни, что будет содействовать охране и укреплению здоровья детей, формировать осанку и гармоничное телосложение, повысит двигательную активность детей.

**3. Анализ результатов выполнения программы**

Работа МБДОУ осуществляется согласно основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 «Гуси- лебеди» г. Сельцо.

 ФГОС ДО предъявляет требования к условиям реализации программы, т.е. к среде. В группах создана комфортная, уютная обстановка. Групповое пространство зонировано: имеются центры развивающих игр, центры сюжетно – ролевых игр, центры художественно – эстетического развития, уголки экспериментирования, центры патриотического воспитания и др. Развивающая среда совершенствуется во всех возрастных группах через организацию центров развития совместной со взрослыми и самостоятельной детской деятельности. Содержание центров развития постоянно обновляется и пополняется необходимым дидактическим материалом. Ведется корректировка развивающих центров с учётом возраста воспитанников.

 Непосредственно-образовательная деятельность с дошкольниками осуществлялась с учетом возрастных психофизиологических особенностей детей, основной общеобразовательной программы, и требований Санитарно - эпидемиологических правил и норм. В образовательной деятельности использовались различные виды занятий – традиционные, комплексные и интегрированные, применялись современные образовательные технологии (игровые, ИКТ, проектная и исследовательская деятельность, квест-игра).

**Результаты выполнения образовательной программы воспитанниками МБДОУ**

С целью выявления уровня освоения образовательной программы в начале и конце учебного года педагогами был проведен мониторинг по всем образовательным областям. Он показал стабильную положительную динамику к окончанию учебного периода.

**Мониторинг освоения образовательной программы**

 **по образовательным областям за 2023 – 2024** учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Возрастные группы |   Период | Образовательные области |
| Социально- коммуникативное развитие   |  Познавательное развитие | Речевое развитие | Художественно- эстетическое развитие   |  Физическое развитие |
| Показатели, % |
| *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* | *Н* | *С* | *В* |
| II–я группа раннего возраста | **Начало года** | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| **Конец года** | 0% | 100% | 0% | 46,2% | 38,4% | 15,4% | 19,3% | 73% | 7,7% | 11,5% | 82,7% | 5,8% | 46,1% | 38,5% | 15,4% |
| Младшая | **Начало года** | 29,2 % | 62,8% | 8% | 25% | 70,5% | 0% | 25% |  62,5 % | 12,5 % | 45% | 55% | 0% | 67% | 17% | 17% |
| **Конец года** | 0% | 50% | 50% | 0% | 45,5 % | 54,5 % | 0% | 33,5% | 66,5% | 0% | 43,4% | 46,6% | 0% | 67% | 33% |
| Средняя | **Начало года** | 4,4% | 88,2% | 7,4% | 23,6% | 64,7% | 11,7% | 32,3% | 44,2% | 23,5% | 22,3% | 75,3% | 2,4% | 5,9% | 94,1% | 0% |
| **Конец года** | 0% | 60,9% | 39,1% | 0% | 78,1% | 21,9% | 0% | 75% | 25% | 0% | 73,7% | 26,3% | 0% | 87,5% | 12,5% |
| Старшая  | **Начало года** | 1,6% | 92,1% | 6,3% | 6,8% | 90,5% | 3,2% | 9,5% | 90,5% | 0% | 16,1% | 86,4% | 2,5% | 19% | 81% | 0% |
| **Конец года** | 0% | 88,2% | 11,8% | 0% | 83% | 17% | 3,5% | 86,5% | 10% | 0% | 84,2% | 15,8% | 0% | 87% | 13% |
| Подготовительная  | **Начало года** | 0% | 100% | 0% | 10% | 85% | 7,5% | 5% | 87,5% | 7,5% | 7,5% | 85% | 7,5% | 15% | 70% | 15% |
| **Конец года** | 5,6% | 89,1% | 5,3% | 12% | 76,1% | 11,9% | 4,7% | 81% | 14,3% | 10,5% | 78,1% | 11,4% | 4,7% | 85,7% | 9,6% |
| **Итоговый результат** | **Начало года** | **8,9%** | **85,7%** | **5,4%** | **16,5%** | **77,8%** | **5,7%** | **17,5%** | **71,7%** | **10,8%** | **22,6%** | **75,2%** | **3,1%** | **26,6%** | **65,4%** | **8%** |
| **Конец года** | **1,1%** | **77,7%** | **21,2%** | **11,6%** | **64,3%** | **24,1%** | **5,5%** | **69,8%** | **24,7%** | **4,6%** | **73,4%** | **22%** | **10,2%** | **73,1%** | **16,7%** |

**Уровень готовности воспитанников к обучению в школе**

С целью выявления уровня готовности детей к обучению в школе в мае 2024г. психологом ЦППМСП Поляковой Е.Н. была проведена диагностика. Было обследовано 15 человек - воспитанники подготовительной к школе группы (воспитатель Егоровская О.В.)

Был использован следующий диагностический инструментарий:

-тестовая беседа, опросник «Отношение ребенка к школе»

- Экспресс-диагностика готовности к школьному обучению, автор Н.Я. и М.М. Семаго.

Результаты диагностики таковы:

-готовы к началу регулярного обучения – 1 человек,

-условная готовность-12

-условная готовность к началу регулярного обучения - 2

**Выводы:**

Анализ годового плана за прошедший учебный год показал, что основные задачи и направления деятельности, были выполнены в полном объеме. Анализ деятельности МБ ДОУ за 2023 - 2024 учебный год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования.

1.Образовательное пространство ДОУ характеризуется:

-стабильным составом профессиональных педагогических кадров;

- наличием условий для творческого развития и самореализации педагогов и дошкольников;

-наличием связи дошкольного образовательного учреждения с образовательными, культурными учреждениями города.

 2. Требования нормативных документов в части содержания основных образовательных программ дошкольного образования, оптимального объема нагрузки воспитанников; полноты выполнения образовательных программ исполняются.

3. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации ООП МБДОУ.

4. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Руководствуясь анализом работы за 2022 – 2023 учебный год выведены целевые ориентиры МБДОУ на новый 2023– 2024 учебный год:

Создание благоприятных условий сохранения физического, психического и социального здоровья детей дошкольного возраста, всестороннего развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, поддержки природных способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

**Данные целевые ориентиры будут реализованы через следующие приоритетные направления работы:**

Создание системы непрерывного профессионального развития педагогов, обеспечивающей способность и мотивацию к реализации ФГОС ДО.

Содействие формированию положительного психологического климата в педагогическом коллективе как фактора развития личности педагога.

 Сохранение и укрепление здоровья воспитанников путём обновления сложившейся системы физкультурно-оздоровительной работы, организации эффективной работы по развитию у детей двигательной активности в режиме МБДОУ. Совершенствование культуры речевого общения всех участников образовательной деятельности (педагоги, родители, дети) через овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающим миром, грамотной организацией разговорной среды. Формирование атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и сотрудничества МБДОУ и семьи, используя современные формы продуктивного взаимодействия педагогов и родителей по проблемам воспитания дошкольников.

**2.План воспитательно - образовательной работы ДОУ**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ МБДОУ НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Годовой план МБДОУ составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020г. № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384). Приказом № 31 от 21 января 2019 года «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155

-Письмом Минобрнауки Росси и от 28.02.2014 N 08 -249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования ";

- Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847) .

- Устав МБДОУ № 1 « Гуси- лебеди» г. Сельцо,

На основании выводов и результатов анализа деятельности учреждения за прошлый год определены цели и задачи учреждения **на 2024 - 2025 учебный год:**

**Приоритетными в деятельности детского сада в наступающем году будут три направления:**

- развитие социально – коммуникативных навыков детей через формирование основ безопасного поведения в быту, **социуме,** природе.

- совершенствование уровня профессиональной компетентности педагогов;

-взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения единства подходов к воспитанию, образованию и укреплению здоровья дошкольников.

В соответствии с этими направлениями и, исходя, из выше перечисленных проблем коллектив детского сада ставит **на 2024 – 2025 год перед собой следующие задачи:**

1. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечивать их физическую и психическую безопасность в условиях детского сада совместно с семьями воспитанников.

 2. Совершенствовать работу по нравственно – патриотическому воспитанию дошкольников.

3. Активизировать работу по приобщению детей к истории и культуре родного края, обратив особое внимание на организацию взаимодействия с родителями по данной проблеме.

**2.1.Работа с кадрами Повышение квалификации и профессионального мастерства педагогов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ф.И.О.** | **Должность** |  **Аттестация** | **Повышение квалификации(дата прохождения)** | **Сроки** |
| **Храбровская Л.В.** | **заведующий** **воспитатель** | 07.12. 2025 г.**-** | **36 часов Менеджмент в дошкольном образовании 12 мая 2021 г.****254 часа 23.09.2023 г.( профессиональная переподготовкаГО, РСЧС )** |  |
| Шарыгина О.И. | Воспитатель | - | 18 июня 2024 года72 ч. |  |
| Тоистева Е.В. | Воспитатель | - | 9 сентября 2022 года 36 часов |  |
| Богомаз С.В. | Воспитатель | 21.10.2025 г. | **18 марта 2024 года**36 часов |  |
| Егоровская О.В. | Воспитатель | - | **18 марта 2024 года**36 часов |  |
| Чукалкина Л.Г. | Воспитатель | - | **18 марта 2024 года**36 часов |  |
| Фетисова Л.Н. | Муз. рук. | - | **18 марта 2024 года**36 часов |  |
| Желтова Н.В. | Воспитатель | - | **18 марта 2024 года**36 часов |  |

**Самообразование педагогов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | Ф.И.О. педагога | **Тема по самообразованию** |
| **1** | Чукалкина Л.Г.  | Развитие речи детей 3-4 лет посредством дидактических игр. |
| **3** | Егоровская О.В. | Народные подвижные игры, их значение в физическом воспитании дошкольников группы раннего возраста. |
| **4** | Тоистева Е.В.  | Развитие творческих способностей детей с применением нетрадиционных форм рисования. |
| **5** | Шарыгина О.И.  | Формирование нравственно – патриотических чувств у дошкольников. |
| **6** | Желтова Н.В. | Духовно – нравственное воспитание дошкольников посредством художественной литературы. |
|  **7** | Фетисова Л.Н.  | Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста и эмоционально – познавательной сферы через различные виды музыкальной деятельности. |

**2.2. Организационно-педагогическая работа**

 **2.2.1 Педагогические советы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание**  | **Сроки**  | **Ответственный**  |
| **Педсовет №1 - Установочный** 1. Знакомство педагогического коллектива с целями и задачами заседания педсовета.2. Анализ ЛОП.3. Обсуждение и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год.4.Утверждение режима непосредственно образовательной деятельности, планов, кружковой работы, графиков музыкальных и физкультурных занятий6.Организация дополнительных образовательных услуг в МБДОУ.( в том числе платных) | 3 сентября | Заведующий Воспитатели групп |
| **Педсовет № 2«Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности». Цель**: изучение состояния работы по  формированию навыков безопасного поведения в быту, природе, социуме через реализацию образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» раздел «Безопасность».**Задачи:** дать оценку работе педагогического коллектива по  реализации образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» в разделе «Безопасность»;определить перспективы деятельности педагогического коллектива в  организации работы по социально - коммуникативному развитию дошкольников раздела «Безопасность». -.Итоги тематической проверки «Формирование основ безопасного поведения дошкольников через различные виды деятельности»-Просмотр презентации ««Формирование у воспитанников навыков личной безопасности посредством эффективных методов и приёмов» (в том числе компьютерных технологий в сфере антитеррористической деятельности) .-Обеспечение техники безопасности на физкультурных занятиях в ДОУ | Ноябрь  | Заведующий Воспитатели групп |
| **Педсовет № 3 Педагогический совет – устный журнал** «Воспитание у детей патриотизма через приобщение их к культуре родного края»**Цель педсовета:**совершенствование работы в Учреждении по воспитанию у детей патриотизма через приобщение их к культуре родного края, анализ профессиональных знаний и умений педагогов по теме. | Март  | Заведующий  |
| **Педсовет № 4** Итоговый«Итоги реализации задач воспитания и обучения за 2023– 2024 учебный год»Повестка дня:1. О выполнении годовых задач учебного года.
2. Творческие отчеты воспитателей о проделанной работе за год и итогах диагностики
3. Отчеты руководителей кружков

Утверждение плана работы ЛОП | Май |  |
|  **2.3. Консультации для педагогов** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Дата проведения | Ответственный |
| 1 | Формирование социально-коммуникативной компетентности дошкольников. Безопасное поведение. |  | Л.В.Храбровская |
| 2 |  Приобщение дошкольников к культуре и традициям родного края" |  | О.В.Егоровская |
| 2 | Организация мини-музеев в группах ДОУ (консультация для воспитателей). | октябрь | Тоистева Е.В. |
| 4. | «Правила безопасности для детей. Безопасность на дорогах» |  | Желтова Н.В. |
| 5. | «Пути приобщения дошкольников к историческим и культурным ценностям малой родины, родного края» Знакомство детей с родным городом и его достопримечательностями; - воспитание чувства гордости за свою малую.Родину.. | март | Шарыгина О.И. |
| 6. |  ["Формирование навыков безопасного поведения дошкольников посредством различных видов игр"](https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2018/11/11/konsultatsiya-dlya-pedagogov-dou) | апрель | Тоистева Е.В. |
| 7. | Приобщение к русской национальной культуре через знакомство с русским народным бытом. Организация мини- музея в ДОУ «Русская – изба» |  | Чукалкина Л.Г. |   |
| 8. | Планирование работы мини-музея музыкальных инструментов «Сверчок-музыкант». | октябрь | Фетисова Л.Н. |
| 9. | Здоровье и безопасность здоровья детей в ДОУ. |  | Егоровская О.В. |

**2.4. Семинары - практикумы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название и содержание семинара-практикума** | **Сроки** | **Ответственные** |
| 1. | **Семинар-практикум**«Приобщение дошкольников к культуре родного края через народные игры» | апрель | Л.В.Храбровская Педагогические работникимузыкальный руководитель |

 **2.5. Просмотры открытых мероприятий.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | **Название и содержание мероприятия** | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| 1. | **Открытые показы** совместной музыкально-игровой деятельности «К нам гости пришли» (средняя группа), совместной игровой деятельности «Заинька выйди в круг» ( 2 группа раннего возраста и младшая группа), показ совместной игровой деятельности «Сказка - правда, в ней намек, добрым молодцам урок» (путешествие по сказкам) ( старшая, подготовительная группа). | апрель | Воспитатели группмладшая- подготовительная гр. |
| 2 | НОД по социально – коммуникативному развитию (безопасность) в группах  | ноябрь | Воспитатели группмладшая- подготовительная гр. |

**2.6. Коллективные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | срок | ответственные |
| 1 сентября "День Знаний в Стране Детства" | сентябрь | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н. |
| Тематическое развлечение, посвященное 81-й годовщине освобождения **Брянской** **области** от немецко-фашистских захватчиков ( 17 сентября)Праздник «День дошкольного работника» | 17.09.24г. 27 сентября | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Утренники «Золотая волшебница осень» | октябрь | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Утренники «Новый Год!» | декабрь | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели |
| Колядки!  | январь | Воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню защитника Отечества  | февраль | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Развлечение «Эх! Масленица!» | март | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Утренники «Мамин день»  | март | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Экологический праздник «День Земли» (22 апреля) Физкультурный праздник ко Дню космонавтики. | апрель | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню Победы. | май | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатели групп |
| Выпуск детей в школу . | май- июнь | Муз.руковод.:Фетисова Л.Н.воспитатель выпускной группы Тоистева Е.В. |
| Развлечение ко Дню защиты детей. |  |  |

**2.7.** **Организация смотров, конкурсов, выставок**

|  |
| --- |
| 1.«Осенний день» - смотр осеннего оформления в группах сентябрь |
| 2.Выставка рисунков «Мой воспитатель» Поздравительная газета ко Дню дошкольного работника сентябрь |
| 3.Фото-флешмоб « Цените моменты» (онлайн выставка фотографий воспитанников со старшим поколением) День Музыки 1 октября |
|  4.Выставка поделок из овощей и природного материала «Удивительные превращения» Дети и родители октябрь |
| 5.Выставка рисунков «Вместе за безопасность дорожного движения» ноябрь |
| 6.Смотр-конкурс зимнее оформление групп ДОУ декабрь |
| 7. Выставка творческих работ (поделки, рисунки) «Защитникам Отечества Слава» февраль |
| 8. «Весенний день» - смотр весеннего оформления в группах март  |
| 9. Выставка рисунков «Подарок для Мамочки» март |

**Акции**

|  |
| --- |
| 1. Акция ко Дню матери «Слова я эти маме посвящаю» ноябрь
 |
| 1. «Покормите птиц зимой» январь
 |

**Спортивные праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Физкультурный праздник ко Дню космонавтики. | апрель | Воспитатели групп |
| **День здоровья в ДОУ**Общая утренняя зарядка в муз зале и спортивном зале детского сада «Здоровье в порядке. Спасибо зарядке»- Тематическая беседа «Уроки Мойдодыра» (младший возраст)-Тематическая беседа «Чтобы быть здоровыми» (средняя/старшая гр.)- Тематическая беседа «Чтобы быть здоровыми» (средняя/старшая гр.)-Тематическая беседа «В здоровом теле – здоровый дух» игры-соревнования (подготовительная гр.)Подвижные игры «Попади в цель», «Мяч в кругу», «Найди свой домик» (1-ая младшая гр.)Подвижные игры «В гости к ежу», «Белки - горелки» (средняя группа)- Подвижные игры «Хитрая лиса», «Совушка», «Жучка и зайцы» (подготовительная группа)Гимнастика пробуждения «Кто спит в постели сладко? Давно пора вставать. Спешите на зарядку, мы вас не будем ждать!» (все группы)Фото отчёт для родителей «С физкультурой мы дружны» В течение дня |  | Воспитатели групп |

**2.8. Организация работы методического кабинета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Оснащение методического кабинета методической литературой и дидактическими пособиями для успешного решения задач по безопасности дошкольников | В течение года | Егоровская О.В. |
| Оформление выставки методической литературы. | октябрь | Егоровская О.В |
| Оформление выставок «Готовимся к педсовету» | в течениегода | заведующий МБДОУ, Егоровская О.В. |
| Разработка положений о смотр- конкурсах(по годовому плану) | В течение года | заведующий МБДОУ, Егоровская О.В |
|  Приобретение новинок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО | В течение года | заведующий МБДОУ  |

**3. Система внутреннего мониторинга**

 **3.1 Тематический контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Мониторинг физического развития и подготовленности детей 4-6 лет | октябрьапрель | Воспитатели средней ,старшей и подготовительной групп,  |
| Мониторинг усвоения программы | Сентябрь-май | Воспитатели групп,  |
| «Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности ДОУ» | январь | Воспитатели групп |
|  «Организация трудовой деятельности с детьми дошкольного возраста»   | март  | Воспитатели групп |

**3.2. Оперативный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Санитарное состояние помещений группы  | В течение года  | Воспитатели группМедицинская сестра |
| Выполнение режима дня  | Сентябрь  | Воспитатели групп |
| Выполнение режима прогулки  | октябрь, февраль, апрель  | Воспитатели групп |
|  Организация питания в группе  | январь, апрель  | Воспитатели групп**Заведующий** |
| Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми  | В течение года  | Воспитатели групп |
| Оформление и обновление информации в уголке для родителей  | Ноябрь, май  | Воспитатели групп |

**3.3. Предупредительный контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Качество подготовки к утренникам  | В течение года  | Воспитатели групп**Музыкальный руководитель** |

**3.4. Итоговый контроль**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Срок** | **Ответственные** |
| Подготовка и проведение мониторинга  | В течение года  | Воспитатели групп**Заведующий** |

**3.5.Внутренняя система оценки качества образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление  | Срок  | Ответственные |
| Анализ качества организации предметно-развивающей среды  | Август  | Заведующий |
| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС и ФОП дошкольного образования  | Ежемесячно  | Педагоги |
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма)  | Раз в квартал  | Медицинская сестра |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса  | Ноябрь, февраль, май  | Педагоги |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада  | В течение года  | Егоровская О.В. |

**3.6. Санитарно-гигиенический режим**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Содержание** | **Частота проведения контроля** | **Ответственные** |
| Температурный режим помещений | Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. | 1 раз в месяц | Заведующий, медсестра |
| Режим проветривания | Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений | 1 раз в квартал | Заведующий, медсестра |
| Мебель и оборудование | Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. | 1 раз в полугодие | Заведующий, медсестра |
| Освещение | Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. | 1 раз в месяц | Завхоз, медсестра |
| Санитарное состояние помещений и территории | Контроль за соблюдением порядка и чистоты на групповых участках. | 1 раз в месяц | Заведующий, медсестра |
| Соблюдение личной гигиены | Контроль за исполнением работниками ДОУ личной гигиены во время работы детского сада | Ежедневно | Заведующий, медицинская сестра |
| Профилактический осмотр работников | Контроль за регулярностью посещенияпрофилактических осмотров работниками ДОУ | 1 раз в год | Заведующий, медицинская сестра |
| Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции илиэпидемии | Контроль за выполнением предписаний по действиям работников во время инфекции и эпидемии | При возникновен иинеблагоприя тных условий | Заведующий, медицинская сестра |

**3.7. Организации питания**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Вопросы контроля** | **Содержание** | **Частота проведения контроля** | **Ответственные** |
| Соблюдение санитарно- гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, столовой | Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм | 1 раз в неделю | Заведующий, старший воспитатель |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке | 1 раз в неделю | Заведующий, повар, завхоз |
| Качество продуктов питания | Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктовпитания\* | Ежедневно | Заведующий, повар, завхоз |
| Выполнение натуральных норм питания | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню | 1 раз в месяц | Заведующий, медицинская сестра |
| Нормативные показатели калорийности | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню | 1 раз в месяц | Заведующий, медицинская сестра |
| Закладка основных продуктов | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню. | Ежедневно | Сотрудники ДОУ,ответственные за это мероприятие иутвержденные приказом по ДОУ |
| Бракераж готовой пищи | Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 10- дневным меню | Ежедневно | Заведующий, медицинская сестра |

 **3.8. Контроль администрации по сохранению и укреплению здоровья детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Контролируемые****объекты** | **Определяемые показатели контроля** | **Периодичность контроля** |
| **1. Помещения детского сада, связанные с пребыванием детей** |
| 1.1 | Игровые, туалетные, раздевалки,музыкально- спортивный зал, педагогические имедицинские кабинеты | Температура воздуха | 1 раз в неделю |
| Относительная влажность воздуха | 1 раз в квартал |
| Уровень искусственного освещения | 1 раз в год |
| Режим проветривания | 1 раз в месяц |
| 1.2 | Мебель групповых помещений | Маркировка и соответствие росту ребенка и расстановка мебели | 2 раза в год |
| 1.3 | Постельное белье, предметы ухода за ребенком | Индивидуальная маркировка | 1 раз в месяц, белье — при каждой смене |
| 1.4 | Санитарное содержание помещений | Соблюдение частоты проведения генеральных уборок и их качество | 1 раз в квартал |
| Качество проведения текущей уборки | 1 раз в месяц |
| Состояние обеспеченности уборочным инвентарем, моющими и дезсредствамии условия их хранения | 1 раз в месяц |
| Наличие разделения уборочного инвентаря по назначению и его маркировка | 1 раз в месяц |
| Наличие, состояние и маркировка тары для замачивания посуды в случае карантина, транспортировки грязного белья | 2 раза в месяц |
| **2. Территория детского сада** |
| 2.1 | Территория | Исправность ограждения | 2 раза в год |
| Исправность искусственного освещения | 1 раз в год |
| Исправность и состояние мусорных баков | 1 раз в квартал |
| 2.2 | Игровые участки | Состояние малых форм | 2 раза в год |
| Наличие песка для игры детей | 2 раза в год |
| Обработка песка | 1 раз в неделю |
| Санитарное содержание | Ежедневно |
| Отсутствие травмоопасных объектов | Ежедневно |
| **3. Персонал** |
| 3.1 | Все работники детского сада | Наличие санитарных книжек у всех работающих в учреждении с результатами медицинских осмотров, своевременность прохождениямедосмотров | 1 раз в квартал |
|  |  | Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей, требований и норм СанПиН | Постоянно, контроль 1 раз в месяц |

 **4.Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

**4.1. Взаимодействие с семьями воспитанников**

|  |
| --- |
| **Общие родительские собрания** |
| **1** | «В добрый путь…»  | Сентябрь | Заведующий  |
| **2** | «Как мы прожили этот год» | Май  | Заведующий  |
|  | Групповые родительские собрания | в течение учебного года | воспитатели групп |
| **2 группа раннего возраста** | 1.Возрастные особенности детей2- 3-х лет.2.Развитие речи детей в условиях семьи и детского сада.3.Чему научились наши дети за год.  | СентябрьДекабрьАпрель |  |
| **младшая** | 1 .Особенности развития детей 3-4 лет. Задачи работы на год.2.Здоровая семья – здоровый ребенок.3.Речевое развитие ребенка 3-4 лет. | СентябрьДекабрьАпрель |  |
| **средняя** | 1.Путешествие в Страну Знаний продолжается, или только вперед.2. Чтобы ребенок рос здоровый.3.Телевидение в жизни семьи и ребенка. | СентябрьДекабрьАпрель |  |
| **старшая** | 1.Знаете ли вы своего ребенка?2.кака отвечать на детские вопросы?3.Чем и как занять ребенка. | СентябрьДекабрьАпрель |  |
| **подготовительная** | 1.Возрастные особенности детей 6-7 лет3.Дидактические игры, как средство подготовки детей к обучению в школе.4.Итоговое собрание «На пороге школьной жизни» | СентябрьДекабрьАпрель |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание работы**  | **Срок**  | **Ответственный**  |
| **Содержание совместной работы воспитателей и учителей школы**  |
| Взаимное посещение школы и детского сада (ОД, уроков) Взаимное консультирование Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса школы   | в течение года  | воспитатели подготовительных групп  |
| **Содержание работы по ознакомлению детей со школой**  |
| Экскурсия к зданию школы  | в течение года  |       воспитатели подготовительных групп  |
| Беседа о школе Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов)  | в течение года  |
| Приглашение выпускников прошлых лет Чтение и рассказывание стихов о школе Рассматривание картин, отражающих школьную жизнь  | в течение года  |
| Изобразительная деятельность на тему школы Выставка детских работ «Что я знаю о школе» Сюжетно – ролевая игра «В школе» Словесно – дидактические игры школьной тематики Знакомство с пословицами и поговорками об учении Вечер загадок «Скоро в школу» Знакомство со школьными принадлежностями  | в течение года  |
| Экскурсия в школу на торжественную линейку Экскурсия в класс. Встреча с первоклассниками Экскурсия в школьную библиотеку «Прощание с букварем»  | по согласованию со школой  | Воспитатели подготовительных групп  |
| **Содержание работы по взаимодействию с родителями**  |
| Родительское собрание «Подготовительная группа - последний этап перед школьным обучением»  | в течение года  | воспитатели подготовительных групп  |
| Консультация «Что необходимо для успешного обучения в школе»  |
| Консультация «Готовим руку к письму»  |

 **Взаимодействие ДОУ и социума**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направление  | Наименова ние обществен ных организаций, учреждений  | Формы сотрудничества  | Периодичность    |
| **Образование**  | Дошкольн ые учреждения города  | Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом  | По плану МО  |
| «Дом детского творчества»  | Экскурсии в ДДТ, участие в выставках, смотрах- конкурсах; посещение кружков, обмен опытом.  |  в течение года  |
| **Медици****на** | Детская поликлиника   | -проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)  |  в течение года  |
| **Культура** | Детская музыкальн ая школа  | Занятия по знакомству с музыкой разных направлений, выступление учеников музыкальной школы  |  в течение года  |
| Детская библиотека  | Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе МБДОУ/библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки.  | По плану  |
| **Безопасно****сть** | Пожарная часть  | Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.  |  в течение года  |
| ГИББД  | Проведение бесед с детьми по правилам  |  в течение года  |

**Заседания родительского комитета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Заседание №1. Разработка плана работы РК на учебный год  | Октябрь  | председатель РК  |
|  Заседание №2. Привлечение родителей, к проведению праздников. Контроль за питанием.  | Декабрь  | Члены РК  |
| Заседание №3. Подведение итогов РК ДОУ за учебный год. Обсуждение проекта плана работы в летний оздоровительный период  | Май  | Члены РК  |

**КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ**

|  |
| --- |
| **ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ** |
| ***Наименование документации*** | ***сроки*** | ***ответственные*** |
| Календарные планыПлан работы специалистов | сентябрь | *Егоровская О.В.* |
| Календарные планыПротоколы родительских собраний | октябрь | *Егоровская О.В.* |
| Календарные планыТабеля посещаемости | ноябрь | *Егоровская О.В.**Храбровская Л.В.* |
| Календарные планыПланы работы с родителями | декабрь | *Егоровская О.В.**Храбровская Л.В.* |
| Календарные планыПротоколы родительских собранийДиагностические карты нормативного развития | январь | *Егоровская О.В.**Храбровская Л.В.* |
| Календарные планыПлан работы специалистов | февраль | *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планыТабеля посещаемости | март | *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планыПлан работы специалистов | апрель | *Храбровская Л.В.* |
| Календарные планыДиагностические карты нормативного развитияПротоколы родительских собраний | май | *Храбровская Л.В.* |

**ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ**

|  |
| --- |
| **Контроль** |
| **Организация питания**Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз | **Охрана труда**Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ. | **Соблюдение санитарно-гигиенического режима**Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз |
| ***ежедневно*** |
| Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях | Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте | Температурный режим помещений |
| Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания | Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей | Одежда детей и взрослых |
| Качество продуктов питания | Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка | Режим проветривания |
| Выполнение финансового норматива | Соблюдение здорового психологического климата в коллективе | Состояние мебели и оборудования |
| Выполнение натуральных норм питания | Выполнение санэпидрежима | Освещение  |
| Нормативные показатели калорийности |  |  |
| Закладка основных продуктов |  |  |
| Бракераж готовой продукции |  |  |
| ***еженедельно*** |
|  | Выполнение инструкций по противопожарной безопасности |  |
|  | Состояние документации в группах |  |
| ***1 раз в 10 дней*** |
|  |  | Выполнение натуральных норм питания |
| ***1 раз в месяц*** |
|  |  | Выполнение финансового норматива |
| ***по эпидемическим показаниям*** |
|  |  | Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии |