

СОДЕРЖАНИЕ

1. Информационная справка
2. Использование образовательных технологий
3. Охрана жизни и здоровья детей
4. Результативность воспитательно-образовательной деятельности
5. Взаимодействие с социальными партнерами
6. Работа по преемственности со школой
7. Работа с родителями
8. Обеспечение безопасности
9. Финансово-хозяйственная деятельность
10. Основные задачи и направления развития

**1.Информационная справка**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области расположено по адресу: 241555, Брянская область, г.Сельцо, ул.Куйбышева,23. Телефон: 97-15-74. Учреждение работает на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области и лицензии № 2312 от 29 февраля 2012 г.

МБДОУ построено по типовому проекту в 1968 году, имеет спортивный, музыкальный залы, методический кабинет, медицинский кабинет, физиокабинет, спортивную площадку, хозяйственный двор.

Посещают дошкольное учреждение 84 воспитанников, функционирует 5 групп:

Вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет);

Младшая группа (3 до 4 лет);

Средняя группа (с 4 до 5 лет);

Старшая группа (с 5 до 6 лет).

Подготовительная к школе группа (с 6 до 7лет)

В МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 педагогов.

1 - заведующий;

7 – воспитателей;

1 – музыкальный руководитель.

**2.Использование образовательных технологий**

**Организация образовательного процесса осуществляется на основании** Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо является детским садом оздоровительной направленности.

Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, с традициями национальной русской культуры.

Методическая работа в ДОУ в 2023 – 2024 гг. была направлена на выполнение годовых задач, для их решения в детском саду были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные формы и направления:

- Повышение квалификации и педагогического мастерства;

- Педсоветы

- Семинары и семинары – практикумы

- Тематический и оперативный контроль деятельности педагогов по результатам, которых писались справки.

- Открытые взаимопросмотры занятий.

- Конкурсы и выставки.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси-лебеди» работал в 2023 – 2024г. **над следующими задачами:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни в ДОУ и семье через основы безопасности жизнедеятельности.

2. Развивать у дошкольников морально-нравственные качества в процессе использования игр.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:**

**Педагогические советы:**

**Педсовет №1 -** Установочный

**Педсовет №2** Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок

**Педсовет №3** Организация работы по нравственно-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

-Анализ открытых занятий;

- Деловая игра «Наша Родина - Россия»

**Педсовет № 4** Итоговый

«Итоги реализации задач воспитания и обучения за 2023– 2024 учебный год»

**Консультации:**

1. Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО Работа педагога по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников
2. Консультация для воспитателей по составлению Рабочей программы воспитателя
3. Значение гимнастики после дневного сна
4. «Физическое развитие детей раннего возраста»,
5. Основы патриотического воспитания детей в средней группе
6. «Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста
7. Патриотическое воспитание детей 2- х лет в ДОУ
8. Классическая музыка как основа художественно – эстетического воспитания дошкольного возраста
9. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста
10. Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию

**Семинары – практикумы:**

«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

**Просмотры открытых мероприятий:**

1. Занятия по развитию речи (каждая возрастная группа)
2. Занятия по патриотическому воспитанию (каждая возрастная группа)
3. Готовность обучающихся на конец учебного года
4. Итоги работы кружков.

***Участие в областном практическом семинаре для музыкальных руководителей ДОО Брянской области по теме*** «Музыка как средство патриотического воспитания»

***Конкурсы:***

***Городские мероприятия:***

1. Смотр – конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка», выставка проходила в каждой возвратной группе
2. Городская акция по изготовлению новогодних игрушек «Нашу ёлку украсим сами» - изготовлено 13 игрушек
3. Экологическая акция «Ёлочка живи»: беседа «В защиту новогодних ёлок!»; оформление с детьми творческих работ в рамках акции
4. Участие в акции «Покормите птиц»
5. Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»

Победители в номинации «Технические виды творчества»: Узбяков Тимур (II место) и Заикин Иван (II место) – средняя группа, воспитатель Тоистева Е.В.

Бобков Роман (II место), Митрушина Ольга (III место), Бородуля Ксения (I место) – 2 группа раннего возраста, воспитатель Чукалкина Л.Г.

Победители в номинации «Художественно-изобразительное творчество»: Бородуля эльвира (III место) – подготовительная группа, воспитатель Егоровская О.В

1. Участие в сборе макулатуры (собрано 103 кг)
2. Участие в городском «Празднике хорошего настроения». Участвовали семья Узбяковых, семья Семкиных, семья Егоровских
3. Участие семьи Бородуля Эльвиры в конкурсе «МАМА, ПАПА и Я – творческая семья»

***Благотворительные акции:***Участие в сборе гуманитарной помощи для солдат, находящихся на СВО

**Программы, методические пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:**  **-комплексные,**  **-парциальные,**  **- методические пособия** |
| 1. | **Вторая группа раннего возраста**  **2 – 3 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.  2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.  4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.  5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.  6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.  7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | **Младшая группа**  **3 – 4 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.  9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Е.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 2010  9.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.  10.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2020  11. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  2. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  4. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  5.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  7. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  8. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 2008  10. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015  11. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  2. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  5. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2015  7. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 2016  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015  11.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

**Программы, методические пособия**

**дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:**  **-комплексные,**  **-парциальные,**  **- методические пособия** |
| **1** | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Дополнительное образование**  **«Песочная сказка»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.  2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.  3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.  4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.  5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).  6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 2 | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**  «**Страна Су - Джок**»  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.  2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.  3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.  4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.  5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.  6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. |
| 3. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование**  **«Чудесные превращения бумажного листа»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников./ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов. - Ярославль: Академия развития, 2008.  2.Сержатова, Т.Б. «Оригами. Для всей семьи», / Т.Б. Сержантова. - М., «Москва-пресс», 2009.  3.Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ДЕТСВО - ПРЕСС, 2009.  4.Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов./ - Ярославль: «Академия развития», 1998.  5.Художественно - творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. - Волгоград: Учитель, 2011 |
|  | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование**  **«Волшебная клеточка»**  1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: *«Просвещение»*, 1985.  2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание *«Занятие»*, 1994.  3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб *«Детство – Пресс»*, 2004.  4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.  5. Гвоздева Е., Плотникова Н*.* Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.  6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.  7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .  8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.  9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму  10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 4 | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование**  **«Голосок»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.  2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.  3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.  4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.  5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.  6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015.  7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.  8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.  9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.  10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.  11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
| 6 | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование**  **«Школа будущего первоклассника»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 2014  1. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 2001  3. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель  4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.  5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2003  6. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 1990  7. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008  8. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 2010  9. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |

Методическая работа в ДОУ в 2023 – 2024 гг. была направлена на выполнение годовых задач, для их решения в детском саду были созданы следующие условия:

- Составлен план методической работы в ДОУ, включающий в себя организацию конкурсов, семинаров и взаимопросмотров, позволяющих глубже и полнее развернуть работу в выбранном направлении.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась через разнообразные формы и направления:

- Повышение квалификации и педагогического мастерства;

- Педсоветы

- Семинары и семинары – практикумы

- Тематический и оперативный контроль деятельности педагогов по результатам, которых писались справки.

- Открытые взаимопросмотры занятий.

- Конкурсы и выставки.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси-лебеди» работал в 2023 – 2024г. **над следующими задачами:**

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формирование у детей интереса к здоровому образу жизни в ДОУ и семье через основы безопасности жизнедеятельности.

2. Развивать у дошкольников морально-нравственные качества в процессе использования игр.

3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие любознательности и бережного отношения к окружающему миру в процессе исследовательской деятельности.

**По всем вышеперечисленным годовым задачам были проведены следующие мероприятия:**

**Педагогические советы:**

**Педсовет №1 -** Установочный

**Педсовет №2** Обеспечение оздоровительной направленности физического развития детей в детском саду посредством проведения прогулок

**Педсовет №3** Организация работы по нравственно-патриотическому

воспитанию детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

-Анализ открытых занятий;

- Деловая игра «Наша Родина - Россия»

**Педсовет № 4** Итоговый

«Итоги реализации задач воспитания и обучения за 2023– 2024 учебный год»

**Консультации:**

1. Федеральная образовательная программы и ФГОС ДО Работа педагога по формированию основ безопасности жизнедеятельности у дошкольников
2. Консультация для воспитателей по составлению Рабочей программы воспитателя
3. Значение гимнастики после дневного сна
4. «Физическое развитие детей раннего возраста»,
5. Основы патриотического воспитания детей в средней группе
6. «Формирование связной речи у детей среднего дошкольного возраста
7. Патриотическое воспитание детей 2- х лет в ДОУ
8. Классическая музыка как основа художественно – эстетического воспитания дошкольного возраста
9. Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста
10. Современные подходы к нравственно – патриотическому воспитанию

**Семинары – практикумы:**

«Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».

**Просмотры открытых мероприятий:**

1. Занятия по развитию речи (каждая возрастная группа)
2. Занятия по патриотическому воспитанию (каждая возрастная группа)
3. Готовность обучающихся на конец учебного года
4. Итоги работы кружков.

***Участие в областном практическом семинаре для музыкальных руководителей ДОО Брянской области по теме*** «Музыка как средство патриотического воспитания»

***Конкурсы:***

***Городские мероприятия:***

1. Смотр – конкурс рисунков и поделок «Зимняя сказка», выставка проходила в каждой возвратной группе
2. Городская акция по изготовлению новогодних игрушек «Нашу ёлку украсим сами» - изготовлено 13 игрушек
3. Экологическая акция «Ёлочка живи»: беседа «В защиту новогодних ёлок!»; оформление с детьми творческих работ в рамках акции
4. Участие в акции «Покормите птиц»
5. Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»

Победители в номинации «Технические виды творчества»: Узбяков Тимур (II место) и Заикин Иван (II место) – средняя группа, воспитатель Тоистева Е.В.

Бобков Роман (II место), Митрушина Ольга (III место), Бородуля Ксения (I место) – 2 группа раннего возраста, воспитатель Чукалкина Л.Г.

Победители в номинации «Художественно-изобразительное творчество»: Бородуля эльвира (III место) – подготовительная группа, воспитатель Егоровская О.В

1. Участие в сборе макулатуры (собрано 103 кг)
2. Участие в городском «Празднике хорошего настроения». Участвовали семья Узбяковых, семья Семкиных, семья Егоровских
3. Участие семьи Бородуля Эльвиры в конкурсе «МАМА, ПАПА и Я – творческая семья»

***Благотворительные акции:***

Участие в сборе гуманитарной помощи для солдат, находящихся на СВО

***Взаимодействие с организациями города:***

- посещение детской библиотеки, участие в викторинах, просмотр тематических мультфильмов

- участие в тематических мастер-классах в ДК

- взаимодействие с Домом спорта, сдача ГТО воспитанниками

- посещение ДК театра «Чучелки»

**Календарный план воспитательной работы**

**Коллективные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | срок | ответственные |
| 1 сентября "День Знаний в Стране Детства" | сентябрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н. |
| Праздник «День дошкольного работника» | сентябрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник осени | октябрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник «Новый Год!» | декабрь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели |
| Праздник «Зима» | январь | Воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню защитника Отечества | февраль | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Русский фольклорный праздник «Эх! Масленица!» | март | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню 8 Марта | март | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник «День Земли!» | апрель | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник, посвященный Дню Победы. | май | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Праздник «Лето» | июнь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатели групп |
| Выпуск детей в школу «Лучше всех!» | май- июнь | Муз.руковод.:  Фетисова Л.Н.  воспитатель выпускной группы Тоистева Е.В. |

**Выставка творческих работ**

|  |
| --- |
| 1. «Здравствуй, осень золотая!» октябрь |
| 1. Выставка рисунков «Зимушка - зима» Декабрь |
| 1. Выставка рисунков «Защитники Отечества» Февраль |
| 1. Выставка рисунков «Прекрасней всех на свете» Март |

**Спортивные праздники**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Срок | Ответственные |
| Физкультурный досуг «Осень, осень, в гости просим» (младший возраст) | ноябрь | Чукалкина Л.Г.  Богомаз С.В. |
| Физкультурный досуг День здоровья «Неболейка»  (старший возраст). | апрель | Крокулева И.Н.  Тоистева Е.В. |

**Дополнительное образование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование кружков | ФИО руководителя | Дни проведения | Количество детей |
| Страна «Су- джок»  Средняя группа | Чукалкина Любовь Геннадьевна | Вторник  Время  16.05 – 16.25 | 19 |
| Гимнастика маленьких волшебников  Старшая группа | Крокулева И.Н. | Среда  Время –  16.05 – 16.30 | 16 |
| Театральная студия «Мастерская игры» | Фетисова Л.Н., Тоистева Е.В. | Вторник, пятница  Время  16.05 – 16.35 | 21 |

Занятия в кружках проходили с учетом интересов детей, способностей и наклонностей, а также были обусловлены социальными запросами родителей.

Основой положительной динамики показателей усвоения программного содержания является участие детей в праздниках и досугах, театрализованных постановках, творческих выставках.

**Охрана жизни и здоровья детей.**

В течение года педколлектив большое внимание уделял физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Велась целенаправленная работа по привитию детям ценностей Здорового Образа Жизни, ознакомлению с основами безопасной жизнедеятельности.

В МБДОУ используются элементы оздоровительной программы Здоровый малыш под ред. Бересневой З.И.

Создание оздоровительной программы обусловлено всевозрастающими требованиями к дифференцированному подходу к оздоровлению и физическому развитию детей дошкольного возраста, с учетом особенностей психо-физического развития и возможностей воспитанников, а также природно-климатических условий.

**Пути сохранения и укрепления здоровья детей в МБДОУ**

**МБДОУ д/с № 1 «Гуси-лебеди» присмотра и оздоровления**

ЦЕЛИ

Развитие Оздоровление

**Достигаются**

Возможность полной реализации

способностей

Достижение

психоэмоционального комфорта

Повышение

резервных

возможностей

организма

Возможность

поддержания и

укрепления здоровья

Оптимизация

условий обучения и воспитания детей

Проведение

профилактических и корригирующих мероприятий

Формирование у детей мотивационных установок, направленных на достижение и укрепление здоровья

**Условия воспитания здорового ребенка в МБДОУ**

Рациональное

питание

Достижение состояния физической и духовной гармонии

Гигиена одежды и

помещений

Режим

**Гигиенические**

**факторы**

Закаливание

Физические

упражнения

**Средства**

**физического воспитания**

Физкультурные занятия

Утренняя гимнастика

В повседневной

жизни

Спортивные

игры

Специальные

организованные

мероприятия

Развивающие игры

**Здоровьесберегающие технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Формы и методы | Содержание | Контингент  детей |
| 1. | Обеспечение здорового ритма жизни | - щадящий режим (адаптационный период);  - гибкий режим;  - организация здорового и положительного психоэмоционального микроклимата группы;  - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна;  - оснащение (спортинвентарем, оборудованием, наличие спортивных уголков в группах) | Все группы |
| 2. | Внедрение технологий создания здоровьесберегающей среды в МДОУ | - рациональный режим дня, построенный с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, физической и умственной работоспособности;  - оптимальный двигательный режим;  - эффективное закаливание;  - обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;  - преобладание положительных эмоций у детей;  - использование психолого-педагогических приемов, направленных на предупреждение нежелательных аффективных проявлений у детей | Все группы |
| 3. | Разработка образовательных технологий | - занятия, беседы, игры, игровые упражнения, художественная литература, просмотры видеофильмов, направленные на формирование у детей ценности здоровья и здорового образа жизни;  - приемы выполнения упражнений, самомассажа, гимнастики для глаз, дыхательных упражнений, закаливающих процедур;  - занятия, направленные на формирование представлений о строении своего тела и отдельных систем и органов;  - формирование представлений о многообразии физических и спортивных упражнений, назначении и способах использования движений, их практической значимости;  - приемы, направленные на активную роль ребенка в укреплении своего здоровья в разных формах познавательной и двигательной деятельности (занятия по ознакомлению с окружающим, дидактические игры с включением активных действий, подвижные игры, сюжетно-ролевые игры с включением динамического компонента);  - приемы самоконтроля и саморегуляции в процессе разных форм двигательной активности (игровые упражнения, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения) | Все группы |
| 4. | Физические упражнения | - утренняя гимнастика;  - физкультурные занятия;  - физкультурно-оздоровительные занятия;  - познавательные занятия;  - двигательная активность на прогулке;  - физкультура на улице;  - подвижные и динамические игры;  - корригирующая и профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение)  - гимнастика после сна;  - спортивные игры;  - занятия аэробикой, спортивно-ритмической гимнастикой;  - терренкур (дозированная ходьба);  - пешие прогулки, мини-туризм;  - физкультурные досуги, забавы, игры;  - кружок оздоровительной направленности | Все группы |
| 5. | Гигиенические и водные процедуры | - умывание;  - мытье рук;  - игры с водой;  - обеспечение чистоты среды | Все группы |
| 6. | Свето-воздушные ванны | - проветривание помещений (в том числе сквозное);  - сон при открытых фрамугах (в теплое время года);  - прогулки на свежем воздухе;  - обеспечение температурного режима и чистоты воздуха | Все группы |
| 7. | Активный отдых | - развлечения и праздники;  - игры – забавы;  - дни здоровья;  - каникулы;  - мини - туризм | Все группы  Старший д.в. |
| 8. | Организация рационального питания | - учет индивидуальных особенностей и вкусовых пристрастий детей (аллергия, хронические заболевания, ожирение)  - введение овощей и фруктов в обед и полдник;  - С-витаминизация питания;  - питьевой режим | Все группы |
| 9. | Свето- и цветотерапия | - обеспечение светового режима;  - цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса | Все группы |
| 1. | Музыкотерапия | - музыкальное сопровождение режимных моментов;  - музыкальное оформление фона занятий, праздников, развлечений;  - музтеатральная деятельность;  - хоровое пение | Все группы |
| 11. | Аутотренинг и психогимнастика | - игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы;  - релаксация;  - элементы психогимнастики;  - коррекция поведения | Все группы |
| 12. | Закаливающие мероприятия:  - в повседневной жизни  - специально организованное |  | Все группы |
| - утренний прием на свежем воздухе в теплое время года;  - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика, ОРУ, игры);  - облегченная форма одежды;  - ходьба босиком в спальне до и после сна;  - сон с доступом воздуха (+190 С…+170 С);  - солнечные ванны (в летнее время); |
| - игровой массаж;  - дыхательная гимнастика;  - «босоножье» |
| 13. | Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности | - диагностика уровня физического развития;  - диспансеризация детей детской поликлиникой;  - диагностика физической подготовленности;  - диагностика развития ребенка | Все группы |
| 14. | Пропаганда ЗОЖ | - эколого-валеологические занятия, игры, праздники;  - курс лекций и бесед;  - спецзанятия (ОБЖ) | Все группы |
| 15. | Взаимодействие детского сада с семьей | - коллективное сотрудничество (родительские собрания, круглые столы, тренинги, деловые игры, семинары, открытые занятия);  - индивидуальное сотрудничество (анкетирование, «обратная связь», консультации, беседы, домашние задания  - наглядно-информационные сотрудничество (стенды, «памятки для родителей», выставки работ);  - активное участие родителей в жизни ребенка (подвижные игры, совместные занятия, праздники, соревнования, походы, тренинги «воспитатель-родитель-ребенок»);  - посещение детьми занятий в школе, в спортивных секциях, соревнований | Все группы |

**План оздоровления и лечебно-профилактических мероприятий**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Период | Мероприятия | Контингент  детей |
| 1. | Подготовительный период (сентябрь – октябрь) (формирование групп; осмотр; антропометрия; составление индивидуальных карт здоровья ребенка; анкетирование родителей) | - витаминотерапия;  - натуропатия – сезонное питание, дыхательная гимнастика;  - игровой самомассаж грудной клетки;  - закаливающие мероприятия;  - дыхательная гимнастика;  - вакцинация;  - профилактический осмотр детей | Все группы |
| 2. | Период повышенной заболеваемости  (ноябрь – декабрь) | - натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки;  - игровой самомассаж грудной клетки;  - санэпидрежим – жесткий режим проветривания, влажной уборки | Все группы |
| 3. | Период реабилитации и подготовки к распространению гриппа  (декабрь – февраль) | - игровой самомассаж грудной клетки;  - адаптогены – шиповник;  - профилактический осмотр детей  - дыхательная гимнастика; | Все группы |
| 4. | Период гриппа  (февраль – март) | - лекарственная терапия - оксолиновая мазь в нос;  - натуропатия – чесночные бусы, чесночные гренки;  - жесткий режим проветривания, влажной уборки | Все группы |
| 5. | Период реабилитации  (март-апрель – май) | - витаминотерапия - поливитамины;  - игровой самомассаж;  - натуропатия – дыхательная гимнастика;  - дыхательная гимнастика; | Все группы |
| 6. | Период летней оздоровительной работы | - вывоз детей в среднюю полосу и на юг родителями;  - закаливающие мероприятия;  - дыхательная гимнастика; | Все группы |

**Модель двигательного режима МБДОУ**

Учебная деятельность

Физкультурные занятия

Музыкальные занятия

Занятия ритмикой

Физкультурно-

оздоровительная

работа

Гимнастика (утром и после дневного сна)

Закаливающие процедуры

Физкультминутки

Прогулки – походы

Подвижные игры и физические упражнения на

улице

Индивидуальная работа по развитию движений

Активный

отдых

Физкультурные и музыкальные досуги

Физкультурные и музыкальные праздники в зале и на улице

Дни здоровья

Каникулы

Самостоятельная

двигательная

деятельность

Бытовая

Игровая

Участие родителей в физкультурно – оздоровительных мероприятиях

Физкультурные занятия совместно с родителями

Совместные походы

Родительские собрания

Совместная

физкультурно –

оздоровительная

работа с семьей

**Физкультурно-оздоровительная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Периодичность | Контингент  детей |
| 1 | утренняя гимнастика | ежедневно | все группы |
| 2 | физкультурные занятия | 2 раза в неделю | все группы |
| 3 | физкультурно-оздоровительные занятия | 2 раза в месяц | все группы |
| 4 | познавательные занятия | 1 раз в месяц | Ст.д.в. |
| 5 | двигательная активность на прогулке | ежедневно | все группы |
| 6 | физкультура на улице | 1 раз в неделю | Ср.ст.гр. |
| 7 | подвижные и динамические игры | ежедневно | все группы |
| 8 | корригирующая и профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки, плоскостопие, зрение) | ежедневно | все группы |
| 9 | гимнастика после сна | ежедневно | все группы |
| 10 | спортивные игры | 2- 3 раза в неделю | Ст.д.в. |
| 11 | терренкур (дозированная ходьба) | 1 раз в месяц | Ст.д.в. |
| 12 | пешие прогулки, мини-туризм | 3 раза в год | Ст.д.в. |
| 13 | физкультурные досуги, забавы, игры, праздники | 1 раз в месяц | все группы |
| 14 | экологические праздники | 4 раза в год | все группы |
| 15 | дни здоровья | 1 раз в квартал | все группы |
| 16 | самомассаж | ежедневно | все группы |
| 17 | каникулы | 2 раза в год | все группы |
| 18 | физминутки, динамические пазы | ежедневно | все группы |
| 19 | самостоятельная двигательная деятельность | ежедневно | все группы |

На физкультурных занятиях внимание детей обращается на значение каждого упражнения для развития определенной группы мышц, физкультурно-познавательные занятия способствуют формированию у детей представлений о том, как занятия физкультурой и спортом укрепляют здоровье.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, на сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций.

Формы организации оздоровительной работы:

- физкультурные занятия в природных условиях (в лесной зоне, в парке, на «экологической тропе», спортивной площадке, тропе здоровья);

- хождение босиком;

- туризм;

- физкультурные досуги и развлечения;

- утренняя гимнастика на воздухе;

- витаминизация: соки, фрукты, ягоды;

- закаливание организма средствами природных факторов: солнце, воздух, вода.

**Программа закаливания**

**(ежедневные мероприятия)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средство | Условия проведения | Время сеанса | Периодичность |
| Вентиляция  помещений | График проветривания в группе |  | 4-5 раз в день |
| Прогулки на улице в удобной одежде | По возрасту |  | Ежедневно |
| Самомассаж  рук и ног | Утром перед гимнастикой | 5-7 мин. | Ежедневно |
| Утренняя  гимнастика | Утром перед водными процедурами | 7-10 мин. | Ежедневно |
| Мытье рук и лица холодной водой из крана | В летнее время | 1-2 мин. | Ежедневно |
| Ходьба босиком  (в носках)  в помещении | Начинать в летние месяцы | Постоянно | Ежедневно |
| Ходьба босиком  на улице | В летнее время | 15-20 мин. | Ежедневно |
| Утренний прием на свежем воздухе | В теплое время | Постоянно | Ежедневно |
| Утренняя  гимнастика | В летнее время на улице  Зимой в зале | Постоянно | Ежедневно |
| Сон с доступом  воздуха | Летом (+190 С…+170 С) | 1,5 – 2 часа | Ежедневно |
| Солнечные ванны | В летнее время | Постоянно | Ежедневно |
| Игры с водой | Малая (теплая вода + теплый воздух) | До 30 мин. | Ежедневно в летний период |

**Еженедельные мероприятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Средство | Условия проведения | Время сеанса | Периодичность |
| Физкультурные занятия | По программе МДОУ | Мл.гр. – 15 мин.  Ср.гр. – 20 мин.  Ст.гр. – 25 мин. | 2 раза в зале  1 раз на улице |
| Занятия физическими упражнениями  и игры на открытом воздухе | Лето  Зима | 1,5 – 2 часа | 3-4 раза  в неделю |
| Спорт | Лето  Зима | 1-1,5 часа | 2-3 раза  в неделю |

**«Босоножье»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа | Виды ходьбы и дозировка | | | |
| Теплый период | Время | Холодный период | Время |
| Ранний возраст | Ходьба и бег по одеялу и полу навеса | 5 - 30 мин. | Ходьба и бег по ковру в носках | 5 – 30 мин. |
| Младшая группа(1,2) | Ходьба и бег по теплому песку, траве | 5 – 45 мин. | Ходьба по ковру в носках | 5 – 30 мин. |
| Средняя группа | Ходьба и бег по сухому и мокрому песку, траве, асфальту | 5 – 60 мин. | Ходьба босиком по ковру и в носках по полу | 5 – 30 мин. |
| Старшая группа | Ходьба и бег по земле, воде | 5 – 90 мин. | Ходьба и бег босиком по комнатному полу | 5- 10 мин. |

Для формирования ценностей здорового образа жизни детям необходимо рассказывать о значении профилактики заболеваний: разных видах закаливания, дыхательной гимнастике, воздушных и солнечных ваннах, массаже, корригирующей гимнастике. Дети не должны выступать лишь в качестве «объектов» процедур и оздоровительных мероприятий. Они должны осознать, для чего необходимо то или иное из них, и активно участвовать в заботе о своем здоровье.

**Тематическое планирование занятий по приобщению к гигиенической культуре**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст |
| **Чистота - залог здоровья** | | |
| Мыло и мыльные пузыри;  Я могу позаботиться о себе сам (культурно-гигиенические навыки) | Уроки Мойдодыра  Никто не позаботиться о тебе лучше, чем ты сам | Личная гигиена  О вреде мусора и пыли (формирование привычки культурно – гигиенических навыков, поддержание порядка в помещении и на улице) |
| **Чтоб здоровым быть** | | |
| Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!  О пользе движений (зарядка, спорт)  Если ты заболел  Врачи – наши друзья | Мы здоровьем дорожим, соблюдаем свой режим!  Что полезно и что вредно для организма  Секреты здоровья (закаливание) | Витамины и полезные продукты  Поговорим о болезни  Чего боится простуда?  Ценности здорового образа жизни  Полярная ночь и твое здоровье  Рецепты здоровья  Уроки учителей здоровья |

**4. Результативность воспитательно-образовательной деятельности**

Педагогический коллектив в течение учебного года работал над повышением качества работы ДОУ. Диагностика развития детей, проведенная в мае 2018г. выявила достаточный уровень логического мышления, любознательности, креативности, владения нормами и правилами социального поведения, межличностного общения, соответствие физического состояния дошкольников нормативам физического развития, достаточный уровень воспитанности детей, а также развитие трудовой и игровой деятельности.

Анализ выполнения годовых задач педагогическим коллективом МБДОУ д/с №1 «Гуси-лебеди», имеет следующие результаты.

В исследовании приняли участие 103 ребенка в возрасте от 3 до 6 лет. Сравнительный анализ данных по всем видам деятельности свидетельствует о положительной динамике в развитии детей.

1. **Взаимодействие с социальными партнерами**

Коллектив детского сада в течение года сотрудничал с социокультурными учреждениями города Сельцо, в целях гармоничного и всестороннего развития личности ребенка.

**Взаимодействие ДОУ с общественными организациями**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Содержание основных мероприятий** | **Сроки**  **проведения** | **исполнитель** |
| 1  2  3  45 | Продолжать устанавливать творческие и деловые контакты с:  - Городской  детской  библиотекой  - МБОУ  СОШ №1,№2,№3,№4  - Музеем на базе школы №1  - Дворец культуры г.Сельцо (Театр «Чучелки»)  **-** С музыкальной школой**:** 1.Экскурсии                                                                                                            2.Посещение концертов, музыкальных сказок                                                                                         3.Выступление учеников музыкальной школы в  детском саду | В течение года | Заведующий Храбровская Л.В.  Педагоги ДОУ |

**Работа по преемственности со школой**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Содержание | Сроки | Ответственные |
| Проведение Дня знаний | 1.09.2021г. | Муз. рук. |
| Экскурсия в школу для детей подготовительной группы | ноябрь | воспитатель |
| Анализ успеваемости бывших воспитанников детского сада | декабрь |  |
| Подготовка и проведение выпускного праздника | июнь | Муз. руководитель |
| Диагностика детей старшей группы на предмет готовности к школе | апрель | психолог |

**7.Организация работы с родителями**

Успешность решения задачи воспитания, обучения и развития ребенка во многом определяется уровнем педагогической компетентности родителей, а также эффективного взаимодействия с семьей. Система работы нашего детского сада с семьями воспитанников предусматривает повышение уровня педагогических воздействий на ребенка в семье. С этой целью педагоги ДОУ используют разнообразные формы работы: консультации, беседы, анкетирование, родительские собрания с привлечением специалистов. В работе с родителями педагоги используют наглядные формы работы: стенды, папки – передвижки, памятки. В этом году проведены родительские собрания (2 раза в год) и концерты для родителей. Были проведены субботники по благоустройству детского сада.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки выполнения** | | **Ответственные** |
| **Общие родительские собрания** | | | | |
| **1** | 1.Итоги работы за летний оздоровительный период  2.Наши задачи на новый учебный год.  3.Выборы родительского совета.  4.Профилактика дорожного травматизма. | Ноябрь | | Заведующий |
| **2** | Итоги работы за учебный год | Май | | Заведующий |
| **Консультации** | | | | |
| **1** | 1. [Капризы и упрямство](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod05.htm)  2. «Играем с пальчиками и развиваем речь» | Ноябрь | |  |
| **2** | [«Ребёнок и книга»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod47.htm) | Декабрь | |
| **3** | «Развитие математических способностей» | Январь | |
| **4** | «Ребенок-непоседа или все о гиперактивных детях» | Февраль | |
| **5** | Интегрированные занятия в детском саду | Март | |
| **6** | Семья в преддверии школьной жизни. | Апрель | |
| **7** | [«Дорожная азбука»](http://doshvozrast.ru/rabrod/konsultacrod52.htm) | июнь | |  |
| **Другие формы работы с родителями** | | | | |
| **1** | Оформление информационных стендов для родителей | В течение года | | воспитатели ДОУ |
| **2** | Посещение семей воспитанников на дому |
| **3** | Семейные спортивные праздники и досуги |
| **4** | Школа молодых родителей |
| **5** | Анкетирование родителей по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых ДОУ образовательных услуг. |
| **6.** | Фотовыставка «Наша дружная семья» |
| **7.** | Подготовка ДОУ к новому учебному году. | Август | | Заведующий |
| **Работа с разными категориями родителей** | | | | |
| **1.** | С вновь поступившими:  1.1.Ознакомление родителей вновь поступивших детей с нормативными документами учреждения.  1.2.Консультация «Адаптационный период ребенка, поступившего в ДОУ» | | Сентябрь | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп  Педагог-психолог |
| **2.** | С многодетными семьями:  2.1.Выявление семей, имеющих трех и более детей.  2.2.Обследование семейного климата, социально-материальной обеспеченности. Выявление проблем.  2.3.Консультация по материалам нормативных документов по правам и льготам многодетных семей.  2.4.Оказание педагогической и методической помощи в воспитании детей. | | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| **3.** | С неполными семьями:  3.1.Консультация «Вырастить сына, вырастить дочку в одиночку»  3.2.Работа телефона доверия | | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |
| **4.** | С семьями детей-инвалидов:  4.1.Оказание консультативной помощи в адаптации ребенка-инвалида в сообществе сверстников.  4.2.Консультация о действующих нормативных документах по правам и льготам детей-инвалидов. | | В течение года | Заведующий ДОУ  Воспитатели групп |

**8. Обеспечение безопасности**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Младший возраст | Средний возраст | Старший возраст |
| Знай и будь осторожен! (опасные места в детском саду и дома)  Игра «У меня зазвонил телефон…»  **ПБ:**  «Пожар»  Спички - не тронь, в спичках – огонь!  **ПДД:**  Осторожно, улица!  Наш друг Светофорыч!  Правила пешеходов  Наши четвероногие друзья  Игры с водой  Правила поведения в лесу | Как вести себя с незнакомыми людьми (правила безопасного поведения в быту)  Если тебя обидели  Опасности, которые подстерегают меня дома и в детском саду  Ножницы, катушки – это не игрушки!  Приключения Электроши  Ток бежит по проводам  Мне нужна помощь! (как позвать на помощь)  **ПБ:**  Пожар – это страшное бедствие  **ПДД:**  Осторожно, улица!  Вот эта улица, вот этот дом  Помнить обязан любой пешеход  Проходите, путь открыт  Если ты - пассажир  Где должны играть дети  Правила поведения в лесу  («Азбука «Ау!») | Опасные люди и кто защищает нас от них  Контакты с незнакомыми людьми и правила поведения с ними  Чем опасны малознакомые ребята  Если тебе угрожает опасность  Наши помощники и враги дома  Правила поведения дома:  - лекарства и ядовитые вещества;  - балкон, открытое окно;  - мелкие предметы;  - острые предметы, ранения;  - ушибы и падения;  - электричество!  **ПБ:**  Огонь – наш друг, огонь – наш враг!  Пожароопасные предметы.  Пожарная безопасность  **ПДД:**  Город и улицы  Виды транспорта и спецмашины  Перекресток и движение  Дорожные знаки  Правила поведения в транспорте  Сотрудники ГИБДД  Безопасность на воде и льду  Правила безопасного поведения в лесу («Азбука «Ау!»):  - я заблудился;  - «обними дерево»;  - «сигнализируй»  - «согрейся» |

**9. Финансово-хозяйственная деятельность**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Содержание | Сроки | Ответственные |
| 1 | Проведение производственного собрания «О начале нового учебного года» | Сентябрь 2020г | Зав.д/с Храбровская Л.В. |
| 2 | Подготовка отчетности и локальных актов к началу нового учебного года | До 3 декады сентября 2020 г | Зав.д/с Храбровская Л.В. |
|  | **Хозяйственная** |  |  |
| 1 | Субботники по благоустройству территории | 2 неделя октября, 2 неделя мая | Сотрудники ДОУ, родит. обществ. |
| 2 | Подготовка помещения к зимнему периоду:  - утепление дверей и окон  - побелка овощехранилища | Сентябрь, октябрь | Сотрудники ДОУ |
| 4 | Элементы благоустройства  -территории детского сада | Сентябрь-июнь | Завхоз, воспитатели групп |
| 5 | Приобретение игрушек и дидактических пособий | В течение года | Завхоз |

**10.Основные задачи и направления развития**

Программа «Здоровый малыш», разработанная педагогическим коллективом нашего МБДОУ, предполагает возможность самостоятельного отбора педагогами МБДОУ содержания обучения и воспитания. Предлагаются различные методики, позволяющие использовать в работе как традиционные программы и методы, так и инновационные для укрепления и сохранения здоровья детей, педагогов и родителей.

**Алгоритм программы**: от удовольствия к привычке, от привычки к потребности.

**Цель программы:**

Программа направлена на воспитание здорового ребенка, формирование у родителей, педагогов, воспитанников культуры здоровья и здоровьесберегающей компетентности.

**Задачи программы:**

1. Укрепление здоровья;
2. Формирование устойчивой привычки постоянно заботиться о своем здоровье, навыков организации режима повседневной физической активности;
3. Развитие физических качеств (силы, быстроты, ловкости, выносливости и др.) и умение рационально использовать их в различных условиях;
4. Формирование потребности и способов реализации здорового и безопасного образа жизни;
5. Привитие гигиенических навыков, приемов закаливания, формирования правильной осанки и предупреждение плоскостопия;
6. Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и интерес к активной двигательной деятельности.

**Основные направления программы:**

***Профилактическое***

1. Обеспечение благоприятного течения адаптации;
2. Выполнение санитарно-гигиенического режима;
3. Проведение обследований специалистами и выявление патологий;
4. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
5. Предупреждение острых заболеваний и невротических состояний методами неспецифической профилактики;
6. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике инфекционных заболеваний.

***Организационное***

1. Организация здоровьесберегающей среды в МДОУ;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Составление индивидуальных карт здоровья ребенка;
4. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
5. Систематическое повышение квалификации педагогических и медицинских кадров;
6. Формирование навыков безопасного поведения и культуры здоровья;
7. Пропаганда методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.
8. Приобщение детей и взрослых (педагогов и родителей) к здоровому и безопасному образу жизни.

***Лечебное***

1. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
2. Дегельминтизация;
3. С- витаминизация пищи

Деятельность коллектива детского сада была многоплановой. Достигнутые результаты соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам.

Следовательно, можно сделать следующие выводы:

-в учреждении созданы условия и ведется работа по охране и укреплению психического и физического здоровья детей,

-достигнуты положительные результаты по всем основным задачам годового плана,

-совершенствуется работа по взаимодействию с семьями воспитанников,

-повышается профессиональная компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с ФГОС ДО.

**Исходя из результатов анализа, намечены задачи на перспективу:**

1.Совершенствование работы по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса.

2.Формирование профессиональной компетентности педагогов в области освоения ФГОС ДО.

3.Развиие творческих способностей детей дошкольного возраста посредством ознакомления с нетрадиционными техниками изобразительной деятельности в контексте ФГОС.