****

**Пояснительная записка**

Учебный план МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо на 2022 – 2023 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

 - Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Законом Брянской области от 08.08.2013г. № 62-З «Об образовании в Брянской области».

 -Уставом МБДОУ детского сада №1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо;

- Лицензией на право ведения образовательной деятельности (регистрационный № 3530 от 03.04.2015 г.)

- Основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2021 – 2026 учебные годы.

Специфика образовательной деятельности ДОУ

 МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо является детским садом оздоровительной направленности.

 Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, с традициями национальной русской культуры.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- наличие квалифицированного кадрового потенциала в МБДОУ;

 - материально-техническое оснащение МБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, современных требований;

 - создание образовательно-развивающей среды, предполагающей активное использование культурно-образовательных ресурсов МБДОУ, города;

 Учебный план составлен по возрастным группам, охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – от 2 до 4 лет (вторую группу раннего возраста и младшую группы), средний возраст - от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группа).

 В дошкольных группах организованная образовательная деятельность проводится с 1 сентября по 31 мая. В летнее время детский сад работает в каникулярном режиме.

|  |  |
| --- | --- |
| **Организованная образовательная деятельность** | **Группы****количество занятий в месяц /количество занятий в неделю** |
|  | 2 группа раннего возраста | младшая | средняя | старшая | подготовительная |
| 1. | **Познавательное развитие** | **4/1****8 мин.** | **8/2****30 мин.** | **8/2****40 мин.** | **12/3****70 мин** | **16/4****120 мин.** |
| -Познавательно – исследовательская деятельность.-Социально - культурные ценности.-Ознакомление с миром природы | 4/18 мин | 4/115 мин | 4/120мин | 8/250 мин | 8/260мин |
| -ФЭМП | - | 4/115 мин | 4/120 мин. | 4/1 20 мин | 8/2 60 мин |
| 2. | **Речевое развитие** | **8/2****16 мин** | **4/1****15 мин** | **4/1****20 мин** | **8/2** **40 мин** | **8/2** **50 мин** |
| Речевое развитие | 8/216 мин | 4/115 мин | 4/120 мин | 8/2 40 мин | 8/2 50 мин |
| 3. | **Художественно-эстетическое развитие** | **16/4****36мин** | **16/4****60 мин** | **16/4****80 мин** | **20/5****120 мин** | **20/5****140 мин** |
| Рисование | 4/18 мин. | 4/115 мин. | 4/120 мин | 8/250 мин | 8/250 мин |
| Лепка | 4/18мин | 2/0,57,5 мин | 2/0,510 мин | 2/0,512.5 мин | 2/0,515 мин |
| Аппликация | - | 2/0,57,5 мин | 2/0,510 мин | 2/0,512.5 мин | 2/0,515 мин |
|  | Музыка | 8/218 мин | 8/230 мин. | 8/240 мин. | 8/245 мин. | 8/260 мин |
| 4. | **Физическое развитие** | **12/3****30мин** | **12/3****45мин** | **12/3****60 мин** | **12/3****75 мин** | **12/3****90 мин** |
| Физическая культура | 12/330мин | 12/345мин | 12/360 мин | 12/375 мин. | 12/390 мин |
| Общее количество | **40/10****90 мин****1 час 30 минут** | **40/10****150 мин****2 часа 30 минут** | **40/10****200 мин****3 часа 20 минут** | **52/13****305 мин****5 часов 5 минут** | **56/14****400 мин****6 часов 40 минут** |
| Кружки |  | 4/110 минкружок художествен-но-эстетичес-кой напрвленнос-ти «Песочная сказка» | 4/115 минкружок оздоровитель-ной направленности«Страна «Су- джок»» | 4/120 минКружок оригами (художествен-но-эстетическая направлен-ность «Превраще-ние бумажного листа» | 4/120 минВокальный кружок (художественно-эстетическая направленность)«Голосок» |
| **Общая продолжительность по времени** | **1ч. 30мин** | **2ч. 40мин** | **3ч.****35 мин** | **5ч. 25мин** | **7ч. 00 мин.** |

**Программы, методические пособия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:****-комплексные,****-парциальные,****- методические пособия** |
| 1. | **Вторая группа раннего возраста****2 – 3 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023годыИ.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет**Методические пособия**1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | **Младшая группа****3 – 4 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023годыИ.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет**Методические пособия**1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20162. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20163. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20164. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20165. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20166. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20167. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | **Средняя группа****4 – 5 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023годыИ.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летИгралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова- Москва, Просвещение, 2022**Методические пособия**1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20152. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20153. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015 4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20155. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 20157. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 7. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 20108.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.9.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 202010. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | **Старшая группа****5 – 6 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023 годыИ.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летЕ.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников**Методические пособия**1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20142. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20153. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20154. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20155.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20156. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 20147. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 20208. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 20049. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 200810. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 201511. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | **Подготовительная к школе группа****6 – 7 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023 годыИ.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 летС.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.**Методические пособия**1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20162. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20163. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016 4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 20165. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 20166. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 20157. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 20168. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 20209. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 200410. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 201511.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| Утренняя гимнастика | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Комплексы закаливающих процедур | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Гигиенические процедуры | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Ситуативные беседы при проведении режимных моментов | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

|  |
| --- |
| **Образовательная деятельность в ходе режимных моментов** |
| **Базовый вид деятельности** | **Периодичность** |
| **Первая младшая группа** | **Вторая младшая группа** | **Средняя группа** | **Старшая группа** | **Подготовительная к школе группа** |
| Чтение художественной литературы | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Дежурства | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Прогулки | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| **Самостоятельная деятельность детей** |
| Игра | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно | ежедневно |

**Режим организованной образовательной деятельности**

**Вторая группа раннего возраста**

**Понедельник**

1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.

8.50 – 8.58.

9.08 – 9.16

Вторая половина

1.Физическое развитие. Физическая культура.

15.45 – 15.55

16.05 – 16.15

**Вторник**

1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

8.50 – 9.00.

9.10 – 9.20

Вторая половина

1. Речевое развитие. Развитие речи.

15.45 – 15.53;

16.03 – 16.11

**Среда**

1. Художественно – эстетическое развитие. Лепка.

8.50 – 8.58

9.08 – 9.16

Вторая половина

1.Физическое развитие. Физическая культура.

15.45 – 15.55

16.05 – 16.15

**Четверг**

1.Речевое развитие. Развитие речи.

8.50 – 8.58

9.08 – 9.16

2.Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке).

10.30 – 10.40

10.50 – 11.00

**Пятница**

1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

8.50 – 9.00.

9.10 – 9.20

Вторая половина

1. Познавательное развитие. Познавательно – исследовательская деятельность. Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.

15.45 – 15.53

16.03 – 16.11

**Режим организованной образовательной деятельности**

**Младшая группа**

**Понедельник**

1.Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

9.10 – 9.25.

2.Речевое развитие. Развитие речи.

9.35 – 9.50

**Вторник**

1.Познавательное развитие. ФЭМП.

9.10 – 9.25

2.Физическое развитие. Физическая культура.

9.35 – 9.50

**Среда**

1.Художественно – эстетическое развитие. Рисование.

9.10 – 9.25

2. Физическое развитие. Физическая культура.

9.35 – 9.50

**Четверг**

1. Познавательное развитие.

Познавательно – исследовательская деятельность.

 Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.

9.10 – 9.25

2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

9.35 – 9.50

**Пятница**

1.Художественно – эстетическое развитие. Лепка/Аппликация.

9.10 – 9.25

2. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)

11.00 – 11.15

**Режим организованной образовательной деятельности**

**Средняя группа**

**Понедельник**

1. Речевое развитие. Развитие речи.

9.10 – 9.30.

2. Физическое развитие. Физическая культура

9.40 – 10.00

**Вторник**

1. Художественно – эстетическое развитие.

Рисование.

9.10 – 9.30

2. Физическое развитие. Физическая культура (на прогулке)

11.00 – 11.20

**Среда**

1. Познавательное развитие. ФЭМП.

9.10 – 9.30

2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

9.40 – 10.00

**Четверг**

1.Художественно – эстетическое развитие.

Лепка/Аппликация

9.10 – 9.30

2. Физическое развитие. Физическая культура.

9.40 – 10.00

**Пятница**

1. Познавательное развитие.

Познавательно – исследовательская деятельность.

Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы.

9.10 – 9.30

2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

9.40 – 10.00

**Режим организованной образовательной деятельности**

**Старшая группа**

**Понедельник**

1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9.00 – 9.25

2. Познавательное развитие.

Познавательно – исследовательская деятельность.

Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы 9.35 - 10.00

3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка 10.10 – 10.35

**Вторник**

1. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00 – 9.20
2. Художественно – эстетическое развитие.

Аппликация/Лепка. 9.30 – 9.55

3. Физическое развитие. Физическая культура.

(на прогулке) 11.00 – 11.25

**Среда**

1. Речевое развитие. Развитие речи. 9.00 – 9.20

2. Художественно – эстетическое развитие. Музыка 10.10 – 10.32

**Четверг**

1. Познавательное развитие.

Познавательно – исследовательская деятельность.

 Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы

9.00 – 9.25

2.Физическое развитие. Физическая культура

10.10 – 10.35

**Пятница**

1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование

9.00 – 9.25

2. Речевое развитие. Развитие речи.

9.35 – 10.00

Физическое развитие. Физическая культура

10.20 – 10.45

**Режим организованной образовательной деятельности**

**Подготовительная к школе группа**

**Понедельник**

1. Речевое развитие. Развитие речи. 9.00 – 9.25.

2. Художественно – эстетическое развитие. Рисование 9.35 – 10.00

3. Физическое развитие. Физическая культура 10.15 – 10.45

**Вторник**

1. Познавательное развитие. ФЭМП. 9.00 – 9.30

2. Познавательное развитие.

Познавательно – исследовательская деятельность.

 Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы

9.40 – 10.10

3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

10.20 – 10.50

**Среда**

1. Речевое развитие. Развитие речи. 9.00 – 9.25

2. Художественно – эстетическое развитие.

Лепка/Аппликация 9.35 – 10.05

3. Физическое развитие. Физическая культура.

(на прогулке) 11.30 – 12.00

**Четверг**

1. Познавательное развитие. ФЭМП.

9.00 – 9.30.

2. Познавательное развитие.

Познавательно – исследовательская деятельность.

 Социально – культурные ценности. Ознакомление с миром природы

9.40 – 10.10

3. Художественно – эстетическое развитие. Музыка.

10.20 – 10.50

**Пятница**

1. Художественно – эстетическое развитие. Рисование

9.00 – 9.25

2.Физическое развитие. Физическая культура

9.40 – 10.10

**Программы, методические пособия**

**дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:****-комплексные,****-парциальные,****- методические пособия** |
| **1** | **Младшая группа** **3-4 года** | **Дополнительное образование****«Песочная сказка»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 2 | **Средняя группа****4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**«**Страна Су - Джок**»***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. |
| 3. | **Старшая группа****5 – 6 лет** | **Дополнительное образование****«Чудесные превращения бумажного листа»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников./ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов. - Ярославль: Академия развития, 2008.2.Сержатова, Т.Б. «Оригами. Для всей семьи», / Т.Б. Сержантова. - М., «Москва-пресс», 2009.3.Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ДЕТСВО - ПРЕСС, 2009.4.Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов./ - Ярославль: «Академия развития», 1998. 5.Художественно - творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. - Волгоград: Учитель, 2011 |
|  | **Старшая группа****5 – 6 лет** | **Дополнительное образование****«Волшебная клеточка»**1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: *«Просвещение»*, 1985.2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание *«Занятие»*, 1994.3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб *«Детство – Пресс»*, 2004.4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.5. Гвоздева Е., Плотникова Н*.* Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 4 | **Подготовительная к школе группа****6 – 7 лет** | **Дополнительное образование****«Голосок»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015. 7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
| 6 | **Подготовительная к школе группа****6 – 7 лет** | **Дополнительное образование****«Школа будущего первоклассника»*****Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 20141. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 20013. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель 4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 20036. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 19907. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 20088. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 20109. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |

**Расписание занятий**

**дополнительной образовательной услуги**

**МБДОУ детского сада №1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Название | Возраст | Кол-во детей | Расписание | Дни работы | Место проведения | Ответственный |
| 1 | художественно- эстетическая | «Чудесные превращения бумажного листа» | 5-6 лет(Старшая группа) | 16 | 15.40-16.00 | вторник | группа | Чукалкина Л.Г. |
| 2 | художественно- эстетическая | Вокальный«Голосок» | 6-7 лет(подготовительная к школе группа) | 12 | 15.40-16.00 | среда | музыкальный зал | Фетисова Л.Н. |
| 3 | художественно- эстетическая | «Песочная сказка» | 3-4 года (младшая группа) | 12 | 15.50-16.00 | четверг | физкультурный зал | Мамедова А.Х. |
| 2 | физкультурно- оздоровительная | «Страна «Су- джок»» | 4-5лет(Средняя группа) | 17 | 15.50-16.05 | понедельник | физкультурный зал | Шарыгина О.И. |

**на 2022/2023 учебный год**

**Расписание занятий**

 **платной дополнительной образовательной услуги**

**МБДОУ детского сада №1 «Гуси-лебеди» г. Сельцо**

**на 2022/2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность | Название | Возраст | Кол-во детей | Расписание | Дни работы | Стоимость | Место проведения | Ответственный |
| 1 | социально- гуманитарная | Волшебная клеточка | 5-6 лет | 15 | 17.00-17.30 | четверг | 50 руб.одно занятие | группа | Тоистева Е.В. |
| 2 | социально- гуманитарная | «Школа будущего первоклассника» | 6-7 лет | 15 | 17.00-17.30 | вторникчетверг | 50 руб.одно занятие | группа | Егоровская О.В. |