

**СОДЕРЖАНИЕ**

1.Введение................................................................................................................2-3

2.Общие сведения об образовательной организации………………………..3-4

3.Оценка образовательной деятельности МБДОУ…………………………..4-17

4. Система управления МБДОУ………………………………………………17-18

5. Сведения о численности воспитанников……………………………………...18

6.Оценка кадрового, библиотечно –информационного обеспечения, материально- технической базы…………………………………………………18-25

# 7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования……………………………………………………………………..25-26

8.Основные выводы по итогам самообследования.................................................................................................25-26

9.Результаты анализа показателей деятельности организации ......................27-28

1. **Введение**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад присмотра и оздоровления №1 «Гуси- лебеди» города Сельцо Брянской области (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию.

ЦЕЛЬ проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДОУ за 2022 год.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.

2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.

3. Выявлению существующих проблемных зон.

4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

Источники информации: Нормативно - правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ДОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания НОД, статистические данные).

1. **Общие сведения об образовательной организации**

Полное наименование образовательной организации: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад присмотра и оздоровления №1 «Гуси- лебеди» города Сельцо Брянской области

Сокращенное наименование образовательной организации: МБДОУ детский сад № 1 «Гуси – лебеди» г. Сельцо

Юридический адрес учреждения: 241550 г. Сельцо, ул. Куйбышева 23

Официальный сайт ДОУ: http://sad-1.goo-sel.ru

Учреждение работает на основании Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси-лебеди» города Сельцо Брянской области и лицензии № 2312 от 29 февраля 2012 г.

Построено по типовому проекту в 1968 году

ДОУ работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу: с 7. 00до 18.00

Выходные дни: суббота и воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ

Проектная мощность - 95

1. **Оценка образовательной деятельности МБДОУ.**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с :

¬ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ¬ ФГОС дошкольного образования (Приказ МО Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 "Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"),

¬ Утвержденной основной образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области.

МБДОУ детский сад № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо является детским садом оздоровительной направленности.

Образовательно-воспитательный процесс в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад присмотра и оздоровления № 1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области строится в соответствии с климатическими условиями центрального региона Российской Федерации, с традициями национальной русской культуры.

¬ Рабочих программ воспитателей и педагогов-специалистов по реализации образовательной программы дошкольного образования МБДОУ:

¬ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

¬ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

**Реализуемые учреждением образовательные программы, методические пособия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:-комплексные,-парциальные,- методические пособия** |
| 1. | **Вторая группа раннего возраста**  **2 – 3 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. - М.: Мозаика-Синтез, 2020. – 64с.  2. С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий в ясельных группах детского сада. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  3. В.В. Гербова. Развитие речи в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2021. – 120с.  4. И.А. Помораева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах детского сада: Конспекты занятий с детьми 2 – 3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 48с.  5. Д.Н. Колдина. Лепка с детьми 2-3 лет. Сценарий занятий - М.: Мозаика – синтез, 2016. – 48с.  6. Д.Н. Колдина. Рисование с детьми 2-3 лет. - М.: Мозаика – Синтез, 2015 – 64с.  7. Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова. Социально – коммуникативное развитие дошкольников. Вторая группа раннего возраста. 2-3 года. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020. – 80с.  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 2-3 лет. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2020, - 64с.  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Ранний возраст. — М.: Карапуз, 2009. — 144 с. |
| 2. | **Младшая группа**  **3 – 4 года** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  4. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду вторая младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  5. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2016  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004 г. – 32с.  8. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Младшая группа. — М.: Карапуз, 2007. — 144 с.  9. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 3-4 лет. –М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 3. | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Игралочка: парциальная образовательная программа математического развития дошкольников: для детей 3-7 лет/ Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова- Москва, Просвещение, 2022  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  2. О.А. Соломенникова. Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду средняя группа. Мозаика-Синтез. 2015  4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  5. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  7. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  7. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Средняя группа. — М.: Карапуз, 2010  8.Е.В. Колесникова. Математика для детей 4-5 лет: Учеб. – метод. пособие к рабочей тетради «Я считаю до пяти». – М., 2020.  9.С.Ю. Федорова. План физкультурных занятий с детьми 4 – 5 лет. – М.: Мозаика – синтез, 2020  10. Т.Е. Харченко Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 4-5 лет. – М.: Мозаика – Синтез, 2020 |
| 4. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  Е.В. Колесникова. Авторская парциальная образовательная программа «Математические ступеньки». Программа развития математических представлений у дошкольников  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  2. О.А. Соломенникова. Занятия по формированию элементарных экологических представлений в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  3. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Занятия по формированию элементарных математических представлений в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  4. В.В. Гербова. Занятия по развитию речи в старшей группе детского сада. Планы занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  5.Т.С. Комарова. Занятия по изобразительной деятельности в старшей группе детского сада. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2015  6. Л.И. Пензулаева. Физкультурные занятия с детьми 5 – 6 лет. Конспекты занятий. Москва. Мозаика-Синтез. 2014  7. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 5-6 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  8. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  9. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации. Старшая группа. — М.: Карапуз, 2008  10. К.Ю. Белая Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015  11. Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов. Познавательно – исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4 – 7 лет. – М.: Мозаика-Синтез. 2015 |
| 5. | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада присмотра и оздоровления №1 «Гуси - лебеди» города Сельцо Брянской области на 2022 – 2023 годы  И.А. Лыкова. Авторская программа «Цветные ладошки». Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет  С.Н. Николаева. Парциальная программа «Юный эколог» 3-7 лет.  **Методические пособия**  1. О.В. Дыбина. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  2. И.А. Понамарева, В.А. Позина. Формирование элементарных математических представлений. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  3. В.В. Гербова. Развитие речи в детском саду подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  4. Т.С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. - М.: Мозаика-Синтез. 2016  5. Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. – М.: Мозаика-Синтез. 2016  6. Л.И. Пензулаева. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3 – 7 лет. – М.: Мозаика – Синтез. 2015  7. С.Н. Николаева Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. - М.: Мозаика – Синтез. 2016  8. Т.Е. Харченко. Утренняя гимнастика в детском саду: Комплексы упражнений для работы с детьми 6-7 лет.– М.: Мозаика – Синтез, 2020  9. «Здоровый малыш»: Программа оздоровления детей в ДОУ/ под ред. З.И. Бересневой. М.: 2004  10. И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. — М.: Издательский дом «Цветной мир», 2015  11.Т.Н. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. Знакомим с окружающим миром детей 5 – 7 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2020 |

**Программы, методические пособия дополнительного образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Возрастные группы детей** | **Реализуемые программы:-комплексные,-парциальные,- методические пособия** |
| **1** | **Младшая группа**  **3-4 года** | **Дополнительное образование**  **«Песочная сказка»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:*** 1. Занятия с детьми 3-7 лет по развитию эмоционально-коммуникативной и познавательной сфер средствами песочной терапии / авт. – сост. М.А. Федосеева. – Волгоград: Учитель, 2015. – 122 с.  2. Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду, младшая группа: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации – М.: Карапуз – Дидактика, 2007 – 144 с.  3. Монина.Г.Б., Гурин Ю.В. Игры для детей от трёх до семи лет. – СПб.: Речь; М.: Сфера, 2011. – 256 с.  4. От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – М.: Мозайка – Синтез, 2014. – с.  5. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 – х лет в период адаптации к дошкольному учреждению. –М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2013. – 72 с. (Психологическая служба).  6. Шарохина В.Л. Коррекционно-развивающие занятия: младшая, средняя группы. – М.: ООО “Национальный книжный центр”, 2014. – 136 с. (Психологическая служба). |
| 2 | **Средняя группа**  **4 – 5 лет** | **Дополнительное образование**«**Страна Су - Джок**»  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Богуш Д.А. Корейский метод Су-Джок. – М.: Ника – Центр, 2008.  2.Воробьева Т.А., Крупенчук О.И. Мяч и речь. – СПб.: Дельта, 2001.  3.Лопухина И. С. Логопедия, 550 занимательных упражнений для развития речи: пособие для логопедов и родителей. – М.: Аквариум, 1995.  4.Новикова О.А. Ум на кончиках пальцев: веселые пальчиковые игры. – М. АСТ, 2007.  5. Пак Чжэ Ву. Вопросы терапии и практики Су-Джок терапии: Серии книг по Су-Джок терапии. Су-Джок Академия, 2009.  6.Цвынтарный В. В. Играем пальчиками и развиваем речь. – СПб. Издательство «Лань», 2002. |
| 3. | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование«Чудесные превращения бумажного листа»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Дорогова, Е.Ю. Дорогов, Ю.И. Секреты оригами для дошкольников./ Е.Ю.Дорогова, Ю.И.Дорогов. - Ярославль: Академия развития, 2008.  2.Сержатова, Т.Б. «Оригами. Для всей семьи», / Т.Б. Сержантова. - М., «Москва-пресс», 2009.  3.Соколова С.В. Оригами для дошкольников: Методическое пособие для воспитателей ДОУ. - СПб.: ДЕТСВО - ПРЕСС, 2009.  4.Тарабарина Т.И. Оригами и развитие ребенка. Популярное пособие для родителей и педагогов./ - Ярославль: «Академия развития», 1998.  5.Художественно - творческая деятельность. Оригами: тематические, сюжетные, игровые занятия с детьми 5-7 лет / авт.-сост. И.А. Рябкова, О.А. Дюрлюкова. - Волгоград: Учитель, 2011 |
|  | **Старшая группа**  **5 – 6 лет** | **Дополнительное образование«Волшебная клеточка»**  1. Михайлова З. А. Игровые занимательные задачи для дошкольников. – М.: *«Просвещение»*, 1985.  2. Никитин Б. П. Развивающие игры. – М.: Издание *«Занятие»*, 1994.  3. Носова Е. А., Непомнящая Р. Л. Логика и математика для дошкольников. – СПб *«Детство – Пресс»*, 2004.  4. Воробьёва Т. А., Крупенчук О. И. Логопедические упражнения. Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Издательский Дом «Литера», 2010.  5. Гвоздева Е., Плотникова Н*.* Волшебные лабиринты. – М.: Речь, 2011.  6. Голубь В.Т. Графические диктанты.- ВАКО, 2009.  7. Интернет-ресурс www.kindergenii.ru .  8. Моргачева И.Н. Ребенок в пространстве. Подготовка дошкольников с общим недоразвитием речи к обучению письму посредством развития пространственных представлений. Методическое пособие. – СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2009.  9. Рахманова Е. М. 45 заданий для подготовки руки к письму  10. Учимся, играя. Занимательная математика для малышей, в стихах. Кузнецова Е.В. – М.: ИРИАС, 2006. – 452 с. (Электронный вариант в формате А 4, 406). |
| 4 | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование«Голосок»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1. Битус А.Ф., Битус С.В. Певческая азбука ребёнка – Минск, 2012.  2. Ветлугина Н.А., Дзержинская И.Л., Комисарова Л.Н. Методика музыкального воспитания в детском саду. – М., 2012.  3. Горбина Е.В. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей – Ярославль, 2013.  4. Зимина А. Н. Основы музыкального воспитания и развития детей младшего возраста – М., 2013.  5.Кабалевский Д.Б. Воспитание ума и сердца. - М., 2012.  6. Кацер О.В. Игровая методика обучения детей пению. – СПб., 2015.  7. Малахова Л.В. Музыкальное воспитание детей дошкольного возраста – Ростов-на-Дону, 2013.  8. Метлов Н.А. Музыка – детям – М., 2012.  9. Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем в доме и в саду. - М., 2013.  10. Суязова Г.А. Мир вокального искусства – Волгоград, 2012.  11. Улашенко  Н. Б. Музыка. Нестандартные занятия. Подготовительная группа. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2013. |
| 6 | **Подготовительная к школе группа**  **6 – 7 лет** | **Дополнительное образование «Школа будущего первоклассника»**  ***Авторская разработка, составленная на основе методических разработок:***  1.Варенцова И.С. Подготовка к обучению грамоте в детском саду. МН:, 2014  1. Журова Л.Е. Обучение дошкольников грамоте- М., 2001  3. Занимательное обучение чтению: комплексные занятия, игровые задания, разрезная азбука для детей 6-7 лет / авт.-сост. Т.Е. Ковригина, Р.Е. Шеремет- изд. 4-е, испр.- Волгоград : Учитель  4. Костромина С. Н., Нагаева Л.Г. Как преодолеть трудности в обучении чтению – М:. Ось -89, 2001-240с.  5. Методическое пособие по обучению грамоте и письму: Кн. для Учителя/ В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Н.А. Федосова – 4-е изд.- М.: Просвещение, 2003  6. Оморокова М.И., Рапопорт И.А., Постоловский И.З. Преодоление трудностей. – М: Просвещение, 1990  7. Полякова М.А. Как научить ребенка читать и писать / Марина Полякова, - 2-е изд.- М.: Айрис-пресс, 2008  8. Пятак С.В. Читаю слова и предложения: для детей 5-6 лет в 2 ч. / С. В Пятак; под.ред. М.А. Зиганова .\_ М, : Эксмо, 2010  9. Юрчишина В.Д. Вижу-читаю-пишу. – М., 2007 |

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ предусматривает:

**Цель:** создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, непрерывного накопления культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, развитие психических и физических качеств в соответствии с индивидуальными особенностями, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать у детей представление о духовно-нравственной ценности, сложившиеся в процессе культурного развития России, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро, и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отчеством».

2. Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач в ДОУ.

3. Сохранять и укреплять здоровье детей, обеспечить физическую и психологическую безопасность дошкольников, их эмоциональное благополучие.

4. Способствовать формированию у педагогов потребности тесного сотрудничества с семьями воспитанников и вовлечения родителей в жизнь ДОУ, совершенствовать качество работы ДОУ при сотрудничестве с родителями.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

* + совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
  + самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально и по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует [СанПиН 1.2.3685-21](https://vip.1obraz.ru/%23/document/97/486051/infobar-attachment/) и составляет:

* + в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
  + в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
  + в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
  + в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
  + в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* + диагностические занятия (по каждому разделу программы);
  + диагностические срезы;

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 36,7 | 57,5 | 5,8 | 95,8 |
| Качество освоения образовательных областей | 40 | 53 | 5 | 98 |

* + наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития обучающихся в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Степень освоения детьми 6-7 лет образовательной программы ДО по всем образовательным областям следующий:

86,7% - высокий уровень, 13,3% - средний уровень.

Вывод. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на, всестороннее развитие детей.

1. **Система управления МБДОУ.**

Управление МБДОУ детским садом №1 «Гуси – лебеди»» г. Сельцо осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детского сада №1 «Гуси – лебеди»» г. Сельцо. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан Родительский комитет воспитанников МБДОУ детского сада. В состав родительского комитета входят по 1 представителю от каждой возрастной группы МБДОУ, делегированному на собрании родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей). Вывод. По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**5.Сведения о численности воспитанников**

В МБДОУ принимаются дети с 1 года 6 месяцев до 7(8) лет. Количество групп: 5

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1

- средняя группа (от 4 до 5) - 1

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1

В 2022 году количественный состав детей составил - 84 воспитанника

**6.Оценка кадрового, библиотечно –информационного обеспечения, материально- технической базы**

**Обеспечение педагогическими кадрами**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Должность** | **Дата рождения** | **Образование** | **Категория** | **Стаж работы** |
| 1. | Храбровская Л.В. | заведующий | 10.01.1973 | **высшее**  БГУ,  1995 | **Высшая категория приказ отдела образования администрации г. Сельцо №254 от 07.12.2020 г.** | 28,3 |
| 2. | Шарыгина О. И. | воспитатель | 17.08.1968г. | Среднее профессиональное ГБПОУ"Брянский профессионально-педагогический колледж" г. Брянск,2022 г. | **1 категория** № 685 от 29.04.2019 г | 36,2 |
| 3. | Меркулова И.В. | воспитатель |  | Среднее профессиональное ГБПОУ"Брянский профессионально-педагогический колледж" г. Брянск,2022 г. | . | 7 мес. |
| 4. | Мамедова А.Х. | воспитатель |  | Высшее ФГБОУ высшего образования "Волгоградский аграрный университет " г. Волгоград. ,2019 гООГО "институт повышения квалификации" Профессиональная переподготовка г. Брянск , 2022 г. |  | 4 мес. |
| 5. | Чукалкина Л.Г. | воспитатель | 03.12.1964г. | **среднее -специальное**  г.Ташкент,проф.пед. училище1985 | 1 категория  Пр. №488 от 13.04.21г. | 30,8 |
| 6. | Богомаз С.В. | воспитатель | 07.10.1989г. | **высшее**  Брянский профес. педаг. колледж 2008г.,  БГУ 2012г. | высшая категория Пр. № 1070 от 21.10.20г. | 13,2 |
| 7. | Егоровская О.В. | воспитатель | 15.12.1986г. | **высшее**  БГУ 2009г. | **высшая категория  пр. № 1468 от 21.10.2021** | 11 |
| 8. | Фетисова Л.Н. | Муз.руководитель | 27.07.1977г. | **высшее**  Донецкое муз.училище, 1997г.  Тульский гос.университет им.Л.Н.Толстого 2003г | Высшая категория,  Пр. № 82 от 27.01.2021 г | 25 |
| 9. | Тоистева Е.В. | воспитатель | 11.12.1981 | **высшее**  Брянский гос.проф.пед.  колледж 2001г.  БГУ, 2004г. | **высшая категория  пр. № 1468 от 21.10.2021** | 21,1 |

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. В МБДОУ работают 9 педагогов, из них 7 воспитателей и 1 специалист – музыкальный руководитель. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 педагогов.

1 – заведующий;

7 – воспитателей;

1 – музыкальный руководитель.

По педагогическому стажу педагоги делятся на группы:

До 3-х лет – 2

От 3до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 0

0т 10 до 15 – 2

От 15 до 20 – 0

От 20 и более – 3

Сведения о педагогах по уровню профессионально-педагогической подготовленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Всего  работ. | Высшее  образ. | Сред.  спец. | Среднее |
| Заведующий МБДОУ | 1 | 1 |  |  |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 7 | 4 | 3 |  |
| **всего** | 9 | 6 | 3 |  |

**Смотры – конкурсы среди педагогов ДОУ:**

1. Смотр – конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года»
2. Смотр – конкурс «Лучшее оформление группы и приемной к Новому году»
3. Смотр – конкурс «Лучший огород на окне в группе»

**Участие в региональном детском конкурсе «Театральная радуга детства».**

1. Номинация «Музыкальная сказка» - возрастная категория 6-7 лет
2. Лауреат I степени Театральная студия «Мастерская игры», руководитель Фетисова Л.Н.
3. Специальный диплом «За оригинальную режиссерскую постановку» - Фетисова Людмила Николаевна

**Шестая открытая Брянская региональная научно – исследовательская практическая конференция по астрономии «Природа – Информация - Космос», посвященная 65 – летию начала Космической Эры.**

Участвовали дети старшей и подготовительной к школе групп, в приветственной части конференции и представили музыкальную композицию «Млечный Путь»

Ответственные за данное мероприятие получили Благодарности: Храбровская Л.В. – заведующий, Фетисова Л.Н. – музыкальный руководитель, Егоровская О.В. - воспитатель

**Всероссийская детско – юношеская акция «Рисуем Победу - 2022»**

Участвовали: Сосина Алиса – старшая группа, воспитатель Чукалкина Л.Г.; Бараненкова Полина – старшая группа, воспитатель Чукалкина Л.Г.

**Всероссийский конкурс «История России в стихах»**

Участвовали: Сосина Алиса (<https://www.youtube.com/watch?v=IQ-uTzPXsjY>)

старшая группа, воспитатель Чукалкина Л.Г., Косенкова Арина (<https://www.youtube.com/watch?v=ZBIZyQAUk2Y>) – подготовительная к школе группа, воспитатель Егоровская О.В.

Были размещены видеоролики, в которых участники наизусть читают стихотворение по конкурсной тематике, на личном канале детского сада в YouTube.

Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина»

Лауреат в номинации «Художественно – изобразительное творчество»: Самофалов Егор - младшая группа, воспитатель Тоистева Е.В.

Лауреаты в номинации «Декоративно – прикладное творчество»: Бородуля Эльвира – средняя группа, воспитатель Богомаз С.В.; Дроблёв Кирилл – старшая группа, воспитатель Чукалкина Л.Г.

Городской фестиваль патриотической песни среди детских садов г. Сельцо «Песни войны, песни Победы», посвященном 77 – летию Победы в Великой Отечественной войне

Участвовали воспитанники старшей и подготовительной к школе групп, получили диплом администрации города Сельцо за активное участие.

Вывод. В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

**Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.**

В МБДОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. МБДОУ сотрудничает с детской городской библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия, проводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

• педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

• родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семенного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт учреждения. На сайте размешена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ.

# Оценка материально-технической базы

Образовательное учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами и игровым оборудованием. Материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен: магнитофонами, музыкальным центром, телевизором, компьютерами;

-оборудование для развития общей подвижности (спортивные тренажеры, шведские лестницы, мягкие модули и др.); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

ручных навыков (кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровки, пазлы, мозаики, конструктор и др.);

зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты и др.);

мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр и др.);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы и др.);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки, совки, лопатки и др.);

-световой стол для рисования песком;

-дорожные знаки по ПДД.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет.

В МБДОУ созданы все условия для воспитания и обучения воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах уютно, комфортно, пространство зонировано для различных видов деятельности детей.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены система видеонаблюдения и тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой Сельцовской городской детской поликлиники.

Таким образом, материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

Вывод. Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

# 7.Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено [Положение о внутренней системе оценки](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/49757/) [качества образования](https://vip.1obraz.ru/%23/document/118/49757/). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Было проведено анкетирование родителей с целью получения достоверной информации об отношении родительского контингента к деятельности дошкольного учреждения в целом, выявление «точек роста», проблемных вопросов для дальнейшего совершенствования воспитательно- образовательного процесса с воспитанниками ДО.

По результатам анкетирования 93% родителей удовлетворены качеством работы групп и дошкольной организации в целом.

Вывод. Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно- воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
* грамотной организации образовательного процесса.

# РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Единица измерения** |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1. | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в  том числе: | 73 человек |
| 1.1.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 73 человека |
| 1.1.2. | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4. | В форме семейного образования с психолого-  педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2. | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 27человек |
| 1.3. | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 46человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в  общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек%  73/100% |
| 1.4.1. | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 0 человек |
| 1.4.3. | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5. | Численность/удельный вес численности воспитанников с  ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 человек |
| 1.5.1. | По коррекции недостатков в физическом и (или)  психическом развитии | 0 человек |
| 1.5.2. | По освоению образовательной программы дошкольного  образования | человек /%  73/100 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек /%  73/100 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на  одного воспитанника | день 1,5 дня |
| 1.7. | Общая численность педагогических работников, в том  числе: | 9 человек |
| 1.7.1. | Численность/удельный вес численности педагогических  работников, имеющих высшее образование | человек/%  6/66.6% |
| 1.7.2. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической  направленности (профиля) | человек/%  2/22.2% |
| 1.7.3. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное  образование | человек/%  3/33.3% |
| 1.7.4. | Численность/удельный вес численности педагогических | человек/%  3/33.3% |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | работников, имеющих среднее профессиональное  образование педагогической направленности (профиля) |  |
| 1.8. | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности  педагогических работников, в том числе: | человек/%  7/77.7/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%  2/22.2% |
| 1.8.2. | Первая | человек/%  4/44.4% |
| 1.9. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%  9/100% |
| 1.9.1. | До 5 лет | человек/%  1/11.1% |
| 1.9.2. | Свыше 30 лет | человек/%  3/33.3% |
| 1.10. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников в возрасте до 30 лет | 5/55.5% |
| 1.11. | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических  работников в возрасте от 55 лет | человек/%  0/0% |
| 1.12. | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение  квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в ДОО | человек/%  9/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности  педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%  9/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в  дошкольной образовательной организации | человек/  человек  9/77 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих  педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.5 | Педагога-психолога | нет |
| **2**. | Инфраструктура |  |
| **2.1** | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного  воспитанника | кв. м  2,6 |
| **2.2** | Площадь помещений для организации дополнительных  видов деятельности воспитанников | кв. м  75 |
| **2.3** | Наличие физкультурного зала | да |
| **2.4** | Наличие музыкального зала | да |
| **2.5** | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих  физическую активность и разнообразную игровую  деятельность воспитанников на прогулке | да |

# Вывод.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Достаточно высокий уровень освоения умений и навыков детей в подготовительных к школе группах обеспечен компетентным подходом квалифицированных педагогов, их умением организовать образовательный процесс, грамотно построить развивающую предметно-пространственную среду и взаимодействие с родителями, тем самым оказывая влияние на всестороннее развитие детей.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В будущем учебном году продолжить работу, направленную на повышение профессионального мастерства педагогов; активно внедрять ФГОС ДО в деятельность педагогов и новые педагогические технологии.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. В Детском саду учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В Детском саду библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ и постоянно пополняется.

Административно-хозяйственная деятельность организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством и направлена на улучшение материально-технической базы.

Материально-технические условия в ДО обеспечивают безопасность воспитанников, их комфортное пребывание в организации и нацелены на работу по укреплению здоровья воспитанников, по коррекции психических и речевых недостатков, их разностороннее развитие в соответствии с ФГОС ДО.

В 2023 учебном году необходимо запланировать приобретение мультимедийного и интерактивного оборудования, определить источники финансирования закупки.

Таким образом, выявленные в ходе анализа учебно-воспитательного процесса сильные стороны свидетельствуют о:

* мобильности коллектива ДОО, стремлении к самообразованию, к овладению современными образовательными технологиями;
* грамотной организации образовательного процесса.