**ОТЧЕТ**

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА ПРИСМОТРА И ОЗДОРОВЛЕНИЯ**

**№ 1 «ГУСИ-ЛЕБЕДИ» ГОРОДА СЕЛЬЦО БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**за 2020-2021 учебный год**

 **1. Аналитическая часть**

 На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и с целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020-2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования МБДОУ.

***1. Оценка образовательной деятельности МБДОУ.***

В 2020-2021 году количественный состав детей составил - 84 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет.

Функционировало 5 групп, из них:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 1

- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 1

- средняя группа (от 4 до 5) - 1

- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 1

- подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 1

Организация образовательного процесса осуществляется по следующим образовательным программам дошкольного образования:

* Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада № 1 «Гуси - лебеди» г. Сельцо.
* «Здоровый малыш программа оздоровления детей в ДОУ» под ред. З.И.Бересневой.

Программы разработаны в соответствии с требованиями ФГОС ДО.  Создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом реализуемых образовательных программ и возрастных особенностей воспитанников. Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Содержание программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов.

[Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимных моментах, игровой деятельности; интегрированных НОД; индивидуальной и подгрупповой работе; самостоятельной деятельности.](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[Программа задаёт основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных парциальных программ, педагогических технологий и успешно, интегрируется со всеми образовательными областями через:](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие детей в целевых прогулках, экскурсиях по городу обеспечивает необходимую двигательную активность и способствует сохранению и укреплению здоровья дошкольников;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- обсуждение с детьми правил безопасного поведения в городе, в лесу, с незнакомыми людьми, с животными и правил пожарной безопасности;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие в совместном с воспитателем и родителями труде на участке детского сада (работа на огороде, посильная уборка участка после листопада, подкормка птиц, живущих в городе);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

 [- рассматривание иллюстраций, дидактических картинок, отражающих отношение людей к малой родине (высаживание деревьев и цветов в городе, возложение цветов к мемориалам воинов, украшение города к праздникам и пр.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- развитие эстетического восприятия и суждений в процессе чтения произведений художественной литературы о малой родине, накопление опыта участия в разговорах, беседах о событиях, происходящих в родном городе, о достопримечательностях родного города, края, региона; участие в придумывании сказок и историй о достопримечательностях малой родины;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие в проектной деятельности, продуктом которой являются журналы или газеты о малой родине, создание карт города, составление маршрутов экскурсий и прогулок по городу; коллекционирование картинок, открыток, символов, значков;](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- участие с родителями и воспитателями в социально-значимых событиях, происходящих в городе (чествование ветеранов, социальные акции и пр.);](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

[- обсуждение и составление рассказов о городе, в котором мы живём, о деревне, где живут бабушка и дедушка, о профессиях родителей-горожан.](http://korkinodetsad.ru/page/programma-osnovy-bezopasnosti/)

***2. Система управления МБДОУ.***

Управление МБДОУ детским садом №1 «Гуси – лебеди»» г. Сельцо осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБДОУ является руководитель Учреждения (заведующий), который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Коллегиальные органы управления: Общее собрание работников МБДОУ, Педагогический совет.

Общее руководство МБДОУ осуществляет Общее собрание МБДОУ детского сада №1 «Гуси – лебеди»» г. Сельцо. В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники МБДОУ.

Управление педагогической деятельностью МБДОУ осуществляет Педагогический совет МБДОУ (далее - Педагогический совет). В состав Педагогического совета с правом решающего голоса входят все педагоги МБДОУ.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии МБДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников в МБДОУ создан Родительский комитет воспитанников МБДОУ детского сада. В состав родительского комитета входят по 1 представителю от каждой возрастной группы МБДОУ, делегированному на собрании родителей.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления МБДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом МБДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МБДОУ и родителей (законных представителей).

***3. Содержание и качество подготовки воспитанников.***

**Уровень готовности воспитанников к обучению в школе.**

В целях определения сформированности предпосылок учебной деятельности в 2020-2021 учебном году было проведено общегородское исследование уровня актуального развития выпускников, в котором приняли участие 14 выпускников МБДОУ.

Результаты диагностики таковы:

-готовы к началу регулярного обучения – 5 человека,

-условно готовы – 8 человек

-условно не готовы -1 человек

-не готовы к началу регулярного обучения – 0 человек

При проведении психологического обследования готовности к обучению в школе были использованы методики: комплексная методика Ковалевой, ориентировочный тест Керна-Йирасека, методика «10 слов», «10 картинок», тестовая беседа.

Таким образом, в результате проведенной работы педагогического коллектива отмечается высокий уровень актуального развития выпускников.

**Мониторинг состояния здоровья детей**. Сравнительный анализ заболеваемости за 2019-2020 учебный год и 2020-2021 учебный год говорит нам о том, что общее число заболевших уменьшилось.

Динамика заболеваемости детей не превышает среднегородской показатель, что обусловлено выполнением плана оздоровительных мероприятий, использованием здоровьесберегающих технологий.

В течение учебного года воспитанники ДОУ принимали участие в конкурсах:

**Достижения детей в конкурсах:**

 Воспитанники принимают активное участие в городских, всероссийских и международных конкурсах очного и заочного характера.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   **Наименование мероприятия** | **Дата проведения** |  **Участие** |
| **Муниципальный уровень** |
|  |  |  |
| Новогодние игрушки на городскую ёлку | Декабрь 2020 | Дети всех возрастных групп совместно с родителями |
| Неопалимая купина | Март 2021 | Дети всех возрастных групп совместно с родителямиПобедители: Паньков Даниил (подготовительная группа), Офицерова Полина (старшая группа |
| **Всероссийский уровень** |
| Конкурс детского рисунка «Подводный мир» | декабрь 2020 | Воспитанники младшей, средней и подготовительной групп, воспитатели (дипломы третьей и второй степени) |
| Детско – юношеская акция «Рисуем победу - 2021» | Апрель – май 2021 | Дети старшего дошкольного возраста, воспитатели групп |
| **Международный уровень** |
| Дистанционный конкурс «Старт» | Сентябрь2020 г. | Воспитанники старшей группы: Никитин Максим, Гулютин Илья, Артамонова Ульяна, заняли первое местоВоспитатель: Крокулева И.Н. |
| Конкурс «Кириллица» | январь 2021 г. | Воспитанница старшей группы – Офицерова Полина – диплом 2 степениВоспитатель: Крокулева И.Н. |

***4. Организация учебного процесса***

Учебный план составлен в соответствии с «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13).

В 2020-2021 учебном году работа педагогов была направлена на реализацию ФГОС дошкольного образования в системе планирования и организации воспитательно-образовательного процесса.

Общий объём обязательной части программы рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведённое на:

* образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
* образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
* самостоятельную деятельность;
* взаимодействие с семьями детей.

Непосредственно образовательная деятельность основывается на организации педагогами различных видов детской деятельности на основе ФГОС дошкольного образования. Воспитатели осваивали и внедряли такие формы работы, как создание разнообразных образовательных проблемно-игровых и практических ситуаций, игровые приемы, ситуации общения, творческие мастерские, побуждающие детей применять свои знания и умения, активно искать пути решения возникшей в ситуации задачи, проявлять инициативу, эмоциональную отзывчивость и творчество.

Содержание образовательного процесса реализуется на основе комплексно-тематического планирования.

Режим деятельности МБДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов.

Особое внимание в режиме дня МБДОУ уделяется проведению закаливающих мероприятий, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные и климатические условия.

В основе работы с родителями лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляется разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций, дегустации др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты по художественно-эстетическому и физическому развитию, консультации, конкурсы рисунков, поделок, игровые тренинги с участием психолога центра МБУОО ЦППМСП г. Сельцо. Систематическое обновление материалов на сайте МБДОУ способствует открытости и доступности информации о МБДОУ для родителей.

Таким образом, родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизни детского сада. Педагогический коллектив МБДОУ стремится к активному взаимодействию с семьями воспитанников в образовательном процессе, и данном направлении будет продолжена работа в следующем учебном году.

**Востребованность выпускников.**

Выпускники детского сада обучаются в следующих образовательных учреждениях г. Сельцо: МБОУ СОШ №1, №2, №3, №4 посещают различные кружки и студии: Дворца культуры им. В.В. Мейпариани, Детскую школу искусств, ДЮСШ и др.

***5. Качество кадрового, учебно-методического обеспечения.***

Реализация Основной образовательной программы МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками МБДОУ.

Педагогическими кадрами дошкольное учреждение укомплектовано на 100%. Все педагогические работники имеют профессиональное педагогическое образование. В МБДОУ учебно-воспитательный процесс осуществляют 9 педагогов.

8 – воспитателей;

1 – музыкальный руководитель.

По педагогическому стажу педагоги делятся на группы:

До 3-х лет – 1

От 3до 5 лет – 0

От 5 до 10 лет – 0

0т 10 до 15 – 2

От 15 до 20 – 0

От 20 и более – 7

Сведения о педагогах по уровню профессионально-педагогической подготовленности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность  | Всего работ. | Высшее образ. | Сред.спец. | Среднее |
| Музыкальный руководитель | 1 | 1 |  |  |
| Воспитатели | 8 | 4 | 2 | 1 |
| **всего** | 9 | 6 | 2 | 1 |

**Достижения педагогов.**

Педагоги проходят курсы повышения квалификации в соответствии с планом-графиком; повышают свой профессиональный уровень, посещая ресурсные центры, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы, что дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

**Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.**

Учебно-методическая оснащенность детского сада соответствует реализуемым программам и ежегодно дополняется и обновляется.

В МБДОУ имеется методическая литература, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, энциклопедическая и справочная литература, демонстрационный и раздаточный материал для ведения образовательной деятельности.

В 2020-2021 учебном году приобретены новые демонстрационные и методические пособия в соответствии с комплексно-тематическим планом, Основной образовательной программы МБДОУ, и требованиями ФГОС ДО и в дальнейшем, по мере выпуска новых методических пособий в соответствии с ФГОС ДО, будет проводиться работа по приобретению необходимого методического материала, игрушек и оборудования.

*Библиотечно-информационное обеспечение ДОУ.*

В МБДОУ имеется обширная библиотека детской художественной литературы: хрестоматии, произведения различных детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сказки, сборники стихов и басен, научно-популярная литература, словари, энциклопедии. МБДОУ сотрудничает с детской городской библиотекой, проводит совместные мероприятия, посещает мероприятия, проводимые библиотекой.

Библиотечно-информационное обслуживание:

• педагогических работников: выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

• родителей (законных представителей) воспитанников: консультирование по вопросам организации семенного чтения, знакомство с информацией по воспитанию детей; предоставление литературы и других информационных ресурсов.

В МБДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт учреждения. На сайте размешена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется Законом «Об образовании в РФ» и иными законодательными актами в сфере образования. На сайте МБДОУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов, в методическом кабинете создан аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов ДОУ.

***5. Состояние материально-технического обеспечения.***

 Образовательное учреждение расположено в 2-этажном кирпичном здании. Техническое состояние здания и помещений групп удовлетворительное. Имеется наружное освещение. Игровые площадки оснащены верандами, песочницами и игровым оборудованием.

Материально-техническая база МБДОУ соответствует современным требованиям. Детский сад оснащен:

- магнитофонами, музыкальным центром;

- телевизором;

- компьютерами;

- оборудование для развития общей подвижности (спортивные тренажеры, шведские лестницы, мягкие модули и др.); спортивный инвентарь (различные мячи, обручи, скакалки, гимнастические скамейки, гимнастические палки и др.);

- оборудование и игрушки для развития:

ручных навыков (кольцеброс, наборы кеглей, пирамидки, шнуровки, пазлы, мозаики, конструктор и др.);

зрительного и слухового восприятия (настольные игры, музыкальные инструменты и др.);

мышления, речи и языка (различные пазлы, головоломки, шашки, настольные игры, пирамидки, лабиринты, кукольный театр и др.);

- игрушки для поддержки социально-эмоционального развития (различные куклы, животные, перчаточные куклы и др.);

- оборудование для игр с водой и сыпучими материалами (песочные наборы, мелкие игрушки, лейки, совки, лопатки и др.);

-световой стол для рисования песком;

-дорожные знаки по ПДД.

В МБДОУ имеются музыкальный и спортивный залы, методический кабинет.

В МБДОУ созданы все условия для воспитания и обучения воспитанников. Предметно-пространственная развивающая среда в группах МБДОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО и способствует качественной организации образовательной работы с детьми, содержательно насыщенна, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. В группах уютно, комфортно, пространство зонировано для различных видов деятельности детей.

Детский сад оборудован системами безопасности: установлены система видеонаблюдения и тревожная кнопка для экстренных вызовов, автоматическая пожарная сигнализация, речевая система оповещения при пожаре. В учреждении осуществляется контроль за безопасностью со стороны муниципального отделения полиции.

Медицинское обслуживание детей МБДОУ осуществляется медицинской сестрой Сельцовской городской детской поликлиники.

Таким образом, материально-техническое обеспечение в группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, правилам пожарной безопасности.

***6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.***

**I. Соответствие разработанных и реализуемых учреждением образовательных программ ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Разработанные и реализуемые образовательным учреждением ООП и АОП МБДОУ детского сада №1 «Гуси – лебеди» г. Сельцо Брянской области соответствуют требованиям действующих нормативных документов. Цель ООП - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Общий объем ООП и АОП соответствует требованиям к общему времени реализации основной общеобразовательной программы, виду образовательного учреждения, режиму пребывания детей.

**II. Соответствие условий реализации программ ДО требованиям действующих нормативных правовых документов.**

Материально-техническое обеспечение и предметно-развивающая среда в МБДОУ подобраны с учетом возраста детей, гендерной спецификой образования дошкольников, принципами интеграции и комплексно-тематического планирования образовательного процесса. Учитывалось нормативно-правовое обеспечение МБДОУ, наличие обязательных документов, их соответствие требованиям действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов. Методический кабинет, групповые помещения, кабинеты специалистов МБДОУ, музыкальный и спортивный залы отвечают гигиеническим и эстетическим требованиям, и оснащены по принципу достаточности и необходимости для реализации программ. Образовательный процесс с детьми осуществлялся в соответствии с видами детской деятельности, взаимодействие педагогов с детьми проходило в атмосфере доброжелательности с использованием мотивационного подхода.

**III. Параметры, характеризующие степень удовлетворенности родителей качеством деятельности дошкольного образовательного учреждения.**

Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством услуги по реализации образовательной программы фактически по результатам анкетирования родителей выпускников МБДОУ составила 91%, что свидетельствует о качественном предоставлении услуги.

Родители (законные представители) имеют подробную информацию о деятельности МБДОУ, имеют возможность посетить страницы сайта детского сада для получения необходимой информации.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в МБДОУ оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся родительские собрания, консультации, совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и пр.

Родителей интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Необходимо активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, предоставлять больше консультационной помощи родителей, привлекать их к участию в управлении МБДОУ.

**Часть № 2 Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения2020-2021 уч.год |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек84 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек 84 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | человек 0  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек 0  |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек 13 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек 71 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/%84/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/%84/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/%0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/%0  |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/%0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/%0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/%84/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/%84/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день 1.5 дня |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек 9 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/%6/66.6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/%2/22.2% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/%3/33.3% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/%3/33.3% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%7/77.7/% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/%2/22.2% |
| 1.8.2 | Первая | человек/%4/44.4% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/%9/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/%1/11.1% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/%3/33.3% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/%5/55.5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/%0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%9/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%9/100% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек 9/84 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м 2,6 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м75 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |